

Автономная некоммерческая организация
дополнительного образования и спорта «КЛАСС»
(АНО ДОС «КЛАСС»)

УТВЕРЖДАЮ:
Директор АНО ДОС «КЛАСС»
С. А. Косьяненко
Приказ № 109 от 10.09 2022 г.



Автономная некоммерческая организация
дополнительного образования и спорта «КЛАСС»
(АНО ДОС «КЛАСС»)

ПРОГРАММА
English Secondary School
Школы английского языка «English Class» УТВЕРЖДАЮ:
для детей 10-13 лет директор АНО ДОС «КЛАСС»
(три года обучения) С. А. Косьяненко
Приказ № 109 от 10.09 2022 г.

Автор:
Помыткина А. А.
Преподаватель английского языка

ПРОГРАММА
English Secondary School
Школы английского языка «English Class»
для детей 10-13 лет
(три года обучения)

г. Томск
2022 г.

Пояснительная записка

Направленность дополнительной образовательной программы – социально-педагогическая

Актуальность.

XXI век ознаменовался глубокими изменениями политического, социально-экономического и социокультурного характера в российском обществе. Эти изменения оказали существенное влияние и на развитие образовательной сферы. Интеграция России в европейское общеобразовательное пространство, процесс реформирования и модернизации российской школьной системы образования в целом и языкового образования в частности привели к переосмыслению целей, задач и содержания обучения иностранным языкам. В необходимости изучать иностранные языки уже никто не сомневается. Многие считают, что без знания языков невозможно существование в современном мире, начиная от свободного существования на отдыхе за границей и заканчивая получением престижной работы. Все больше родителей стремится приобщить своих детей к иностранным языкам уже с рождения.

Новизна данной программы заключается в том, что программа основана на УМК «English Plus» 1, 2

Педагогическая целесообразность

Данная программа нацелена на реализацию личностно-ориентированного, коммуникативно-когнитивного, социокультурного деятельностного подхода к обучению английскому языку. В качестве интегративной цели обучения рассматривается формирование иноязычной коммуникативной компетенции, т.е. способности и реальной готовности школьников осуществлять иноязычное общение и добиваться взаимопонимания с носителями иностранного языка, а также развитие и воспитание школьников средствами учебного предмета. Личностно-ориентированный подход, ставящий в центр учебно-воспитательного процесса личность ученика, учет его способностей, возможностей и склонностей, предполагает особый акцент на социокультурной составляющей иноязычной коммуникативной компетенции.

Учащиеся различаются по типу восприятия. Это визуалы, аудиалы, кинестетики. Все эти подходы использованы в программе для того, чтобы помочь каждому учащемуся реализовать свой потенциал.

Программа так же продвигает ценности семьи и дружбы: сотрудничество, способность делиться, помогать друг другу и ценить помощь других.

Цели и задачи дополнительной образовательной программы

Изучение иностранного языка в целом и английского в частности в основной школе направлено на достижение следующих целей:

развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной:

речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;

социокультурная компетенция – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся, формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;

компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;

развитие и воспитание у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

Задачи программы:

- развитие и воспитание коммуникативной культуры школьников, расширение и обогащение их коммуникативного и жизненного опыта в новом контексте общения, расширение кругозора учащихся;
- научить ценить своих друзей, участвовать в совместной деятельности, правильно организовывать свой досуг;
- познакомить с миром их зарубежных сверстников и научить с уважением относиться к представителям других стран;
- осознавать важность изучения английского языка как средства общения между жителями разных стран.

Отличительные особенности данной дополнительной образовательной программы от уже существующих образовательных программ заключаются в том, что данная программа использует подход, основанный на грамматике с параллельной работой над всеми языковыми навыками. Таким образом, учащиеся получают возможность развить уверенность и необходимые навыки для эффективной коммуникации на английском языке. Так же учащиеся получают возможность понимать и обрабатывать информацию из разных источников. Данная программа сочетает наиболее эффективные техники обучения грамоте, используемые с носителями языка с апробированными техниками обучения детей английскому языку как иностранному.

А также программа отличается

- межпредметностью (содержанием речи на иностранном языке могут быть сведения из разных областей знания, например, литературы, искусства, истории, географии, математики и др.);
- многоуровневостью (с одной стороны, необходимо овладение различными языковыми средствами, соотносящимися с аспектами языка: лексическим, грамматическим, фонетическим, с другой – умениями в четырех видах речевой деятельности);
- полифункциональностью (может выступать как цель обучения и как средство приобретения сведений в самых различных областях знания).

Организационно – педагогические условия – программа реализуется преподавателем английского языка с педагогическим образованием, прошедшим аттестационную комиссию в организации АНО ДОС «КЛАСС»

Возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной образовательной программы – 10-13 лет.

Сроки реализации дополнительной образовательной программы (продолжительность образовательного процесса, этапы) – 3 учебных года (210 академических часов, 70 часов в год)

Формы и режим занятий – обучение очное в группе или индивидуально 2 раза в неделю по 45 минут

Ожидаемые результаты и способы определения их результативности.

В результате изучения английского языка ученик должен Знать/понимать:

- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия);
- особенности структуры простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка; интонацию различных коммуникативных типов предложений;
- признаки изученных грамматических явлений (видо-временных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);
- основные нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенная оценочная лексика), принятые в стране изучаемого языка;

Уметь:

говорение

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе, о своей стране и стране изучаемого языка;

аудирование

- понимать основное содержание кратких, несложных аутентичных прагматических текстов (прогноз погоды, программы теле/радио передач, объявления на вокзале/в аэропорту) и выделять для себя значимую информацию;
- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ), уметь определить тему текста, выделить главные факты в тексте, опуская второстепенные;
- использовать переспрос, просьбу повторить;

чтение

- ориентироваться в иноязычном тексте: прогнозировать его содержание по заголовку;
- читать аутентичные тексты разных жанров преимущественно с пониманием основного содержания (определять тему, выделять основную мысль, выделять главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);

письменная речь

- заполнять анкеты и формуляры;

- писать поздравления, личные письма с опорой на образец: расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать то же о себе, выразить благодарность, просьбу, употребляя формулы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- социальной адаптации; достижения взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, установления межличностных и межкультурных контактов в доступных пределах;
- создания целостной картины полиязычного, поликультурного мира;

Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы.

Данная программа предусматривает разнообразные формы мониторинга и тестирования учащихся, что дает возможность постоянного контроля их успехов

Контроль говорения – устная презентация творческих работ; монологические и диалогические высказывания по пройденной теме.

Контроль аудирования, чтения, письма при помощи тестов, содержащихся в книге для учителя и итогового тестирования в конце каждого года обучения.

Контроль знания лексики и структур – выполнение заданий в Рабочей тетради.

Список литературы

1. Бен Уэтс «Английский Плюс 1». Книга для учителя. (Ben Wetz “English Plus 1”. Teacher’s book).
2. Бен Уэтс «Английский Плюс 1». Учебник. (Ben Wetz “English Plus 1”. Student’s book)
3. Бен Уэтс «Английский Плюс 1». Рабочая тетрадь с CD диском. (Ben Wetz “English Plus 1”. Workbook with CD-Rom)
4. Бен Уэтс «Английский Плюс 1». Аудио материал. (Ben Wetz “English Plus 1”. Audio Class CDs 1)
5. Бен Уэтс «Английский Плюс 1». CD диск с тестами. (Ben Wetz “English Plus 1”. Test Bank MultiROM 1)
6. Дженет Харди-Гаулд «Английский Плюс 2». Книга для учителя. (Janet Hardy-Gould “English Plus 2”. Teacher’s book).
7. Дженет Харди-Гаулд «Английский Плюс 2». Учебник. (Janet Hardy-Gould “English Plus 2”. Student’s book)
8. Дженет Харди-Гаулд «Английский Плюс 2». Рабочая тетрадь с CD диском. (Janet Hardy-Gould “English Plus 2”. Workbook with CD-Rom)
9. Дженет Харди-Гаулд «Английский Плюс 2». Аудио материал. (Janet Hardy-Gould “English Plus 2”. Audio Class CDs 2)
10. Дженет Харди-Гаулд «Английский Плюс 2». CD диск с тестами. (Janet Hardy-Gould “English Plus 2”. Test Bank MultiROM 2)

Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы.

1. Раздаточный материал для чтения.
2. Наглядный материал.
3. Видео материал “This is Britain” Level 1
4. Видео материал “Window on Britain”
5. Видео материал “Window on Britain -2”
6. Raymond Murphy “Essential Grammar in Use” (elementary)
7. Raymond Murphy “Essential Grammar in Use” (intermediate)

Содержание программы

Программа рассчитана на три года обучения.

В год – 70 часов. Всего 210 часов.

Занятия проходят 2 раза в неделю по 45 минут.

УМК English Plus 1 – 140 часов (2 года обучения)

УМК English Plus 2 - 70 часов (1 год обучения)

Первый год обучения

№	Тема	Кол-во часов	Содержание
1.	Свободное время	10 часов	Лексика по теме «Свободное время: хобби и интересы». Глагол to be в настоящем времени (утверждение, отрицание, вопросы). Личные и притяжательные местоимения. Фразы приветствия и знакомства. Лексика по теме «Школьные принадлежности». Предлоги места. Притяжательный падеж сущ-ых. Базовые прилагательные. Указательные местоимения. Глагол have got в настоящем времени (утверждение, отрицание, вопросы). Лексика по теме «Страны, национальности». Wh-questions. Союзы.
2.	Города	15 часов	Лексика по теме «Город: места в городе» Фраза there is/there are (утверждение, отрицание, вопросы), местоимения some/ any. Сравнительная степень прилагательных. Фразы для путешествия. Описание города.
3.	Дни	15 часов	Лексика по теме «Ежедневная рутина». Настоящее простое время глагола (утверждение, отрицание, вопросы). Наречия частоты действия. Описание особого дня.
4.	Дикая природа.	15 часов	Лексика по теме «Дикие животные». Превосходная степень прилагательных. Глагол can – возможность и разрешение (утверждение, отрицание, вопросы). Описание поведения животного. Фразы – спрашиваем разрешения.
5.	Все о школе.	15 часов	Лексика по теме «Школа: предметы, расписание, доп. занятия». Настоящее длительное время глагола (утверждение, отрицание, вопросы). Описание школы.

Всего 70 часа

По программе 70 часа.

Второй год обучения

№	Тема	Кол-во часов	Содержание
1	Еда и здоровье	17 часов	Лексика по теме «Еда». Исчисляемые и неисчисляемые сущ-ые. Some/any/Much/Many/ A lot of. Лексика по теме «Здоровье». Повелительные предложения. Фразы для заказа в кафе. Блог о еде.
2	Спорт.	17 часов	Лексика по теме «Спорт». Глагол to be в прошедшем времени, Фраза there was/there were (утверждение, отрицание, вопросы). Прошедшее простое время глагола – (утверждение). Фразы для описания прошедших выходных. Описание известного спортсмена.
3	Описание человека	17 часов	Лексика по теме «Внешность». Объектные местоимения. Прошедшее простое время глагола – правильные и неправильные глаголы (утверждение, отрицание, вопросы). Фразы «Интервью с известным человеком». Описание биографии человека.
4	Путешествие	19 часов	Лексика по теме «Путешествие». Фраза to be going to (утверждение, отрицание, вопросы). Лексика по теме «Погода». Будущее простое время глагола (утверждение, отрицание, вопросы). Фразы предложения и обещания. Электронное письмо о визите друга.

Всего 70 часа

По программе 140 часа.

Третий год обучения

№	Тема	Кол-во часов	Содержание
1.	Семья. Школа.	6 часов	Лексика по теме. Притяжательный падеж сущ-ых. Личные и притяжательные местоимения. Глагол to be в настоящем времени. Глагол have got в настоящем времени. Фраза there is/there are.
2	Личное время.	8 часов	Лексика по теме. Настоящее простое время глагола. Увлечения в свободное время. Фразы для выражения мнения. Личная страничка в интернете.
3	Общение.	8 часов	Лексика по теме. Настоящее длительное время глагола. Настоящее простое, настоящее длительное время. Сравнение временных форм. Фразы «Телефонный разговор». Доклад по опросу.
4	Взгляд назад.	8 часов	Лексика по теме «Люди и места (прилагательные)». Глагол to be в прошедшем времени. Прошедшее простое время глагола. Фраза there was/there were. Неправильные

			глаголы. Описание особого события в прошлом.
5	На картинке.	8 часов	Лексика по теме «Действия» (фразовые глаголы). Прошедшее длительное время глагола (утверждение, отрицание, вопросы). Словообразование (наречия). Фразы выражения интереса. Описание изумительного спасения.
6	Достижения.	8 часов	Лексика по теме «Единицы измерения». Глагол can/could . Вопросы с вопросит. словом How . Лексика по теме «Профессии и навыки». Сравнительная и превосходная степень прилагательных. Разговорные фразы. Пишем биографию известного человека.
7	Выживание.	8 часов	Лексика по теме. Первый тип условных предложений. Лексика по теме «Снаряжение». Модальные глаголы must/should . Фразы «Giving instructions». Личный блог.
8	Музыка.	8 часов	Лексика по теме «Музыка и инструменты». Фраза to be going to/ will . Настоящее длительное время для выражения будущего. Фразы для организации события. Пишем обзор на песню.
9	Тебе страшно?	8 часов	Лексика по теме «Чувства, фобии». Настоящее завершённое время глагола (утверждение, отрицание, вопросы). Фразы помощи. Описываем несчастный случай, происшествие.

Всего 70 часов

По программе 210 часов.

**Учебно-тематическое планирование по программе
English Secondary School
Первый год обучения**

Количество часов в неделю: 2 часа

Общее количество часов в году: 70 часов

Учебник: Ben Wetz «English Plus 1» Second edition.

№	Тема	Уроки по теме	Часы
1	Starter unit Свободное время. Хобби и интересы. (10 часов)	1. Введение лексики по теме. Отработка лексических навыков. Чтение – закрытый и открытый слог Aa.	1
2		2. Глагол to be в настоящем времени (утверждение, отрицание). Личные и притяжательные местоимения. Отработка грамматических навыков. Essential Grammar in Use, Unit 1,2 Таблица «Личные и притяжательные местоимения». Чтение – закрытый и открытый слог Aa.	1
3		3. Введение лексики (школьные принадлежности). Предлоги места. Чтение – закрытый и открытый слог Ee.	1
4		4. Притяжательный падеж существительных. Отработка грамматических навыков. Essential Grammar in Use, Unit 64. Глагол to be в настоящем времени (вопросы). Чтение – закрытый и открытый слог Ee	1
5		5. Введение лексики (базовые прилагательные). Отработка навыков чтения. Чтение – закрытый и открытый слог Ii	1
6		6. Указательные местоимения. Глагол have got (утверждения, отрицания, вопросы, краткие ответы) Отработка навыков говорения. Составление диалогов. Чтение – закрытый и открытый слог Ii	1
7		7. Введение лексики (страны и национальности). Отработка лексических навыков и навыков говорения. Чтение – закрытый и открытый слог Oo	1
8		8. Wh-questions.Вопросительные слов (Where, what, who). Союзы (and, or, but). Отработка навыков аудирования. Отработка навыков письма. Электронное письмо о себе. Чтение – закрытый и открытый слог Oo	1
9		9. Закрепление и отработка пройденного материала. Контроль пройденного материала. Тестирование. Diagnostic Test.	1
10		10. Мониторинг. Чтение – закрытый и открытый слог Uu	1
11	Unit 1 Города. (15 часов)	1. Лексика по теме «Места в городе». Отработка лексических навыков и навыков аудирования. Конструкция there is/are (утверждение, отрицание). Отработка грамматических навыков. Чтение – закрытый и открытый слог Uu	1
12		2. Формирование навыков чтения. Отработка лексического материала. Чтение – закрытый и открытый слог Yu	1
13		3. Вопросы Is there/Are there/How many. Местоимения some/any. Essential Grammar in Use, Unit 76. Отработка грамматических навыков Чтение – закрытый и открытый слог Yu	1
14		4. Введение лексики (прилагательные). Отработка лексического материала и навыков аудирования.	1
15		5. Сравнительные прилагательные. Отработка грамматических навыков. Чтение – третий тип слога (ar)	1
16		6. Формирование навыков аудирования и говорения. Вопрос How far...? Чтение – третий тип слога (er, ir)	1
17		7. Навыки диалогической речи. Чтение – третий тип слога (or)	1
18		8. Отработка лексического и грамматического материала. Extra listening and speaking p 92	1
19		9. Отработка навыков чтения. Curriculum Extra p 100.Чтение – третий тип слога (ur)	1

20		10. Отработка навыков письма. Описание своего города.	1
21		11. Навыки аудирования и чтения. Чтение – четвертый тип слога. Culture The United Kingdom	1
22		12. Навыки диалогической речи. Чтение – буквосочетания согласных	
23		13. Закрепление и отработка пройденного материала. Чтение – буквосочетания согласных.	1
24		14. Контроль пройденного материала. Тестирование 1	1
25		15. Мониторинг. Чтение – буквосочетания согласных.	1
26	Unit 2 Дни. (15 часов)	1. Лексика по теме «Ежедневная рутина» Отработка лексических навыков.	1
27		2. Формирование навыков аудирования и чтения. Чтение – буквосочетания согласных.	1
28		3. Present Simple (утверждения, отрицания). Отработка грамматических навыков. Закрепление лексического материала. Чтение – буквосочетания согласных	1
29		4. Отработка навыков аудирования и говорения. Закрепление лексического материала.	1
30		5. Present Simple (вопросы). Отработка грамматических навыков. Чтение – буквосочетания согласных	1
31		6. Essential Grammar in Use, Unit 5,6,7 (утверждения, отрицания, вопросы). Чтение – буквосочетания согласных	1
32		7. Отработка навыков говорения и аудирования. Отработка навыков диалогической речи.	1
33		8. Curriculum extra p 100. Отработка навыков чтения.	1
34		9. Закрепление и отработка пройденного материала. Extra listening and speaking p 93	1
35		10. Отработка навыка письма. Описание праздника. Текст «Праздник в моем городе».	1
36		11. Отработка навыков диалогической речи, чтения, говорения. Culture Weird festivals p 107	1
37		12. Закрепление и отработка пройденного материала.	1
38		13. Контроль пройденного материала. Тестирование 2	1
39		14. Проект «Class survey»	1
40		15. Мониторинг. Повторение.	1
41	Unit 3 Дикая природа. (15 часов)	1. Лексика по теме «Дикие животные». Отработка лексических навыков.	1
42		2. Разговорные фразы. Закрепление лексического материала. Отработка навыка говорения.	1
43		3. Отработка навыков чтения, перевода и говорения.	1
44		4. Превосходная степень прилагательных.	1
45		5. Отработка грамматических навыков. Essential Grammar in Use, Unit 90	1
46		6. Введение лексики (поведение животных). Отработка навыков говорения и аудирования.	1
47		7. Глагол Can. Вопрос How...? Отработка грамматических навыков и навыков говорения.	1
48		8. Фразы asking for permission. Отработка навыков аудирования и диалогической речи.	1
49		9. Составление диалогов (Asking for permission).	1
50		10. Отработка навыков аудирования. Extra listening and speaking p 90	1
51		11. Отработка навыков чтения, аудирования и говорения. Curriculum extra p 102	1
52		12. Отработка навыка письма. Пишем доклад о животных.	1
53		13. Закрепление и отработка пройденного материала.	1
54		14. Контроль пройденного материала. Тестирование 3	1

55		15. Мониторинг.	1
56	Unit 4 Мир познания. (15 часов)	1. Лексика по теме «школьные предметы». Отработка лексических навыков.	1
57		2. Разговорные фразы (выражение предпочтения). Закрепление лексического материала. Отработка навыка говорения.	1
58		3. Отработка навыков чтения, перевода и говорения.	1
59		4. Настоящее длительное время глагола (утверждение, отрицание). Отработка грамматических навыков. Essential Grammar in Use, Unit 3.	1
60		5. Отработка навыков аудирования и говорения. Extra listening and speaking p 95	1
61		6. Введение лексики (обучение). Отработка навыков говорения и аудирования.	1
62		7. Настоящее длительное время глагола (вопросы). Отработка грамматических навыков.	1
63		8. Настоящее длительное время глагола (вопросы). Отработка грамматических навыков. Essential Grammar in Use, Unit 4	1
64		9. Фразы для просьбы о помощи в обучении. Отработка навыков аудирования и диалогической речи.	1
65		10. Отработка навыков диалогической речи. Составление диалога «Подготовка к экзамену»	1
66		11. Отработка навыка письма. Электронное письмо о школе.	1
67		12. Отработка навыка чтения и говорения. Culture Home schooling p 108	1
68		13. Закрепление и отработка пройденного материала.	1
69		14. Контроль пройденного материала. Тестирование 4	1
70		15. Мониторинг. Повторение.	1

Всего: 70 часов.

Кол-во часов по программе: 70 часов.

Второй год обучения.

Количество часов в неделю: 2 часа

Общее количество часов в году: 70 часов

Учебник: Ben Wertz «English Plus 1»

№	Тема	Уроки по теме	Часы
1	Unit 5 Еда и здоровье. (17 часов)	1. Лексика по теме «Еда» Составление Word web. Отработка лексических навыков	1
2		2. Фразы likes/dislikes. Закрепление лексического материала. Отработка навыка говорения.	1
3		3. Закрепление пройденного материала	1
4		4. Отработка навыков чтения, перевода и говорения.	1
5		5. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Местоимения some/any/much/many/a lot of	1
6		6. Отработка грамматических навыков. Essential Grammar in Use Unit 83	1
7		7. Введение лексики (прилагательные). Отработка навыков говорения и аудирования.	1
8		8. Закрепление пройденного материала. Extra listening and speaking p 96	1
9		9. Глагол + герундий. Императив. Отработка грамматических навыков и навыков говорения.	1
10		10. Фразы «Заказ в кафе» Отработка навыков аудирования и диалогической речи.	1
11		11. Отработка навыков диалогической речи.	1
12		12. Отработка навыка письма. Блог о еде.	1
13		13. Отработка навыков чтения и говорения. Curriculum extra. Food and nutrients p 103	

14		14. Отработка навыков аудирования. Song Delicious p 118	1
15		15. Закрепление и отработка пройденного материала.	1
16		16. Контроль пройденного материала. Тестирование 5	1
17		17. Мониторинг.	1
18	Unit 6 Спорт. (17 часов)	1. Введение лексики по теме «Виды спорта». Отработка лексических навыков.	1
19		2. Фразы «Говорим о спорте». Формирование и отработка навыков диалогической речи.	1
20		3. Формирование навыков аудирования и чтения. Закрепление лексического материала.	1
21		4. Глагол To be в прошедшем времени, фраза there was/there were (утверждение, отрицание).	1
22		5. Отработка грамматических навыков. Essential Grammar in Use, Unit 38(ex1,2)	1
23		6. Формирование навыков аудирования и говорения. Введение лексики (неправильные глаголы).	1
24		7. Отработка навыков аудирования и говорения. Extra listening and speaking p 97	1
25		8. Прошедшее простое время глагола – правильные глаголы (утверждение, отрицание).	1
26		9. Отработка грамматических навыков. Essential Grammar in Use Unit 11	1
27		10. Фразы о выходных. Отработка навыков аудирования и диалогической речи.	1
28		11. Навыки диалогической речи. Составление диалогов «Как ты провел выходные?»	1
29		12. Отработка навыка письма. Текст об известном спортсмене.	1
30		13. Отработка навыков чтения и говорения. Culture Football vs, Baseball p 109	1
31		14. Закрепление и отработка пройденного материала.	1
32		15. Контроль пройденного материала. Тестирование 6	1
33		16. Мониторинг. Проект «Новый спорт»	1
34		17. Повторение	1
35	Unit 7 Взросление. (17 часов)	1. Лексика по теме «Внешность». Отработка лексических навыков.	1
36		2. Фразы для выражения мнения. Формирование и отработка навыков монологической речи.	1
37		3. Формирование навыков аудирования и чтения. Закрепление лексического материала.	1
38		4. Объектные местоимения. Отработка грамматических навыков. Essential Grammar in Use Unit 59	1
39		5. Прошедшее простое время глагола – правильные и неправильные глаголы (утверждение, отрицание).	1
40		6. Таблица неправильных глаголов. Отработка грамматических навыков.	1
41		7. Формирование навыков аудирования и говорения.	1
42		8. Отработка навыков аудирования и говорения. Extra listening and speaking p 98	1
43		9. Прошедшее простое время глагола – правильные и неправильные глаголы (вопросы).	1
44		10. Отработка навыков чтения и говорения. Culture Amazing people p 110	1
45		11. Фразы «Интервью с известным человеком». Отработка навыков аудирования и диалогической речи.	1
46		12. Навыки диалогической речи. Составление диалогов	1

		«Интервью»	
47		13. Отработка навыка письма. Биография известного человека (вопросы и ответы)	1
48		14. Закрепление и отработка пройденного материала.	1
49		15. Контроль пройденного материала. Тестирование 7	1
50		16. Мониторинг. Повторение.	1
51		17. Повторение	1
52	Unit 8 Поездка. (19 часов)	1. Лексика по теме «Вещи в отпуск». Отработка лексических навыков.	1
53		2. Фразы «Говорим о каникулах». Отработка навыков аудирования и говорения.	1
54		3. Закрепление лексического материала.	1
55		4. Отработка навыков чтения, перевода и говорения.	1
56		5. Фраза to be going to (утверждение, отрицание, вопросы).	1
57		6. Отработка грамматических навыков. Essential Grammar in Use, Unit 26.	1
58		7. Введение лексики (погода). Отработка навыков говорения и аудирования.	1
59		8. Отработка навыков аудирования и говорения. Extra listening and speaking p 99	1
60		9. Будущее простое время глагола (утверждение, отрицание, вопросы).	1
61		10. Отработка грамматических навыков. Essential Grammar in Use, Unit 67, 68	1
62		11. Отработка навыков чтения и говорения. Culture Theme parks in The USA p 111	1
63		12. Фразы «Предлагаем что-либо сделать». Отработка навыков аудирования и диалогической речи.	1
64		13. Отработка навыков диалогической речи. Составление диалогов.	1
65		14. Отработка навыка письма. Электронное письмо о визите друзей.	1
66		15. Закрепление и отработка пройденного материала.	1
67		16. Контроль пройденного материала. Тестирование 8	1
68		17. Мониторинг. Повторение.	1
69		18. Итоговое тестирование.	1
70		19. Мониторинг	1

Всего: 70 часов

Кол-во часов по программе: 140 часов

Третий год обучения

Количество часов в неделю: 2 часа

Общее количество часов в году: 72 часа

Учебник: Ben Weltz «English Plus 2».

№	Тема	Уроки по теме	Часы
1	Семья. Школа. (6 часов)	Лексика по теме «Семья». Отработка лексических навыков. Притяжательный падеж сущ-ых. Фразы «Вопросы о семье».	1
2		Отработка лексических навыков. Глагол to be в настоящем времени (утверждение, отрицание, вопрос). Личные и притяжательные местоимения. Вопросительные слова. Отработка грамматических навыков.	1
3		Введение лексики по теме «Школа». Формирование навыков аудирования и говорения. Глагол have got (утверждение, отрицание, вопрос). Конструкция there	1

		is/there are. Отработка грамматических навыков.		
4		Закрепление и отработка пройденного материала.	1	
5		Контроль пройденного материала. Тестирование. Diagnostic Test.	1	
6		Мониторинг.	1	
7	Личное время. (8 часов)	Лексика по теме «Любимые места». Отработка лексических навыков. Отработка навыка говорения.	1	
8		Закрепление лексического материала. Отработка навыков чтения, перевода и говорения.	1	
9		Настоящее простое время глагола (утверждение, отрицание). Отработка грамматических навыков. Введение лексики «Увлечения в свободное время». Отработка навыков говорения и аудирования.	1	
10		Настоящее простое время глагола (вопросы). Отработка грамматических навыков.	1	
11		Фразы «Что ты делаешь в свободное время». Отработка навыков аудирования и диалогической речи. Отработка навыков диалогической речи.	1	
12		Отработка навыка письма. Личная страничка в интернете. Закрепление и отработка пройденного материала.	1	
13		Контроль пройденного материала. Тестирование 1	1	
14		Мониторинг.	1	
15		Общение. (8 часов)	Лексика по теме «Виды общения». Отработка лексических навыков.	1
16			Отработка навыков чтения, перевода и говорения.	1
17	Настоящее длительное время глагола (утверждение, отрицание). Отработка грамматических навыков. Отработка навыков говорения. Описание картинки.		1	
18	Введение лексики «Телефон». Отработка навыков говорения и аудирования.		1	
19	Настоящее длительное время глагола (вопросы). Настоящее простое и настоящее длительное время глагола (сравнение). Отработка грамматических навыков.		1	
20	Фразы «Телефонный разговор». Отработка навыков аудирования и диалогической речи.		1	
21	Отработка навыка письма. Доклад по опросу.		1	
22	Закрепление и отработка пройденного материала. Контроль пройденного материала. Тестирование 2. Мониторинг. Повторение		1	
23	Взгляд назад. (8 часов)		Введение лексики по теме «Чувства и события (прилагательные)». Фразы для выражения предпочтения. Отработка лексических навыков.	1
24			Формирование навыков аудирования и говорения.	1
25		Формирование навыков аудирования и чтения. Закрепление лексического материала. Глагол to be в прошедшем времени. Фраза there was/there were. Отработка грамматических навыков.	1	
26		Введение лексики (глаголы в прошедшем времени). Формирование навыков аудирования и говорения. Прошедшее простое время глагола. (утверждение, отрицание, вопрос). Сравнение временных форм. Отработка грамматических навыков.	1	
27		Фразы о выходных. Отработка навыков аудирования и диалогической речи. Составление диалогов «Что ты	1	

		делал на выходных?»		
28		Отработка навыка письма. Описание события. Закрепление и отработка пройденного материала.	1	
29		Контроль пройденного материала. Тестирование 3	1	
30		Мониторинг. Повторение.	1	
31	На картинке. (8 часов)	Лексика по теме «Действия». Отработка лексических навыков.	1	
32		Формирование и отработка навыков монологической речи. Предлоги места.	1	
33		Формирование навыков аудирования и чтения. Закрепление лексического материала. Прошедшее длительное время глагола (утверждение, отрицание). Отработка грамматических навыков.	1	
34		Введение лексики «Прилагательные». Формирование навыков аудирования и говорения. Прошедшее длительное время глагола (вопросы). Прошедшее простое и прошедшее длительное время глагола (сравнение). Отработка грамматических навыков.	1	
35		Фразы для выражения интереса. Отработка навыков аудирования и диалогической речи. Составление диалогов «Описание фотографии».	1	
36		Отработка навыка письма. История изумительного спасения. Закрепление и отработка пройденного материала.	1	
37		Контроль пройденного материала. Тестирование 4		
38		Мониторинг. Повторение.	1	
39		Достижения. (8 часов)	Лексика по теме. Отработка лексических навыков.	1
40			Формирование навыков аудирования и говорения. Закрепление лексического материала.	1
41	Отработка навыков чтения, перевода и говорения. Таблица сравнительной и превосходной формы прилагательных. Отработка грамматических навыков.		1	
42	Введение лексики (профессии и навыки). Отработка навыков говорения и аудирования. Глаголы Can/Could. Вопрос How...? Отработка грамматических навыков.		1	
43	Разговорные фразы. Отработка навыков аудирования и диалогической речи. Составление диалогов.		1	
44	Отработка навыка письма. Пишем биографию известного человека. Закрепление и отработка пройденного материала.		1	
45	Контроль пройденного материала. Тестирование 5		1	
46	Мониторинг. Повторение.		1	
47	Выживание. (8 часов)	Лексика по теме. Отработка лексических навыков.	1	
48		Формирование навыков аудирования и говорения. Закрепление лексического материала.	1	
49		Отработка навыков чтения, перевода и говорения. Первый тип условных предложений. Отработка грамматических навыков.	1	
50		Введение лексики «Снаряжение». Отработка навыков говорения и аудирования. Модальные глаголы must/should. Отработка грамматических навыков.	1	
51		Фразы «Giving instructions». Отработка навыков аудирования и диалогической речи. Отработка навыков диалогической речи. Составление диалогов.	1	
52		Отработка навыка письма. Школьный блог.	1	

		Закрепление и отработка пройденного материала.		
53		Контроль пройденного материала. Тестирование 6	1	
54		Мониторинг. Повторение	1	
55	Музыка. (8 часов)	Лексика по теме «Музыка и инструменты». Отработка лексических навыков. Закрепление лексического материала.	1	
56		Отработка навыков чтения, перевода и говорения. Фраза to be going to/ will. Сравнение временных форм. Отработка грамматических навыков.	1	
57		Введение лексики по теме «Черты характера». Отработка навыков говорения и аудирования. Фраза be going to (вопросы). Настоящее простое время для выражения будущего. Отработка грамматических навыков.	1	
58		Фразы для планирования мероприятия. Отработка навыков аудирования и диалогической речи.	1	
59		Отработка навыков диалогической речи. Составление диалогов.	1	
60		Отработка навыка письма. Обзор на песню. Закрепление и отработка пройденного материала.	1	
61		Контроль пройденного материала. Тестирование 7	1	
62		Мониторинг. Повторение	1	
63		Тебе страшно? (8 часов)	Лексика по теме «Фобии». Отработка лексических навыков.	1
64			Отработка навыков чтения, перевода и говорения. Настоящее завершённое время глагола (утверждение, отрицание). Отработка грамматических навыков.	1
65	Введение лексики. Словообразование. Отработка навыков говорения и аудирования. Настоящее завершённое время глагола (вопросы). Отработка грамматических навыков		1	
66	Фразы помощи. Отработка навыков аудирования и диалогической речи. Отработка навыка письма. Описываем несчастный случай, происшествие.		1	
67	Закрепление и отработка пройденного материала.		1	
68	Контроль пройденного материала. Тестирование 8		1	
69	Мониторинг. Повторение		1	
70	Итоговое тестирование.		1	

Всего: 70 часов

Кол-во часов по программе: 210 часов