

Автономная некоммерческая организация  
дополнительного образования и спорта «КЛАСС»  
(АНО ДОС «КЛАСС»)

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор АНО ДОС «КЛАСС»  
С. А. Косьяненко  
Приказ № 11/от «09» 2022 г.



Автономная некоммерческая организация  
дополнительного образования и спорта «КЛАСС»  
(АНО ДОС «КЛАСС»)

ПРОГРАММА  
English Nursery School  
Школы английского языка «English Class»  
для детей 6-7 лет  
(один год обучения)

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор АНО ДОС «КЛАСС»  
С. А. Косьяненко  
Приказ № 11/от «09» 2022 г.

Автор:  
Помыткина А. А.,  
Преподаватель английского языка

ПРОГРАММА  
English Nursery School  
Школы английского языка «English Class»  
для детей 6-7 лет  
(один год обучения)

г. Томск  
2022 г.

## Пояснительная записка

**Направленность дополнительной образовательной программы** – социально-педагогическая

### **Актуальность.**

XXI века ознаменовался глубокими изменениями политического, социально-экономического и социокультурного характера в российском обществе. Эти изменения оказали существенное влияние и на развитие образовательной сферы. Интеграция России в европейское общеобразовательное пространство, процесс реформирования и модернизации российской системы образования в целом и языкового образования в частности привели к переосмыслению целей, задач и содержания обучения иностранным языкам. Современные тенденции обучения иностранным языкам предусматривают тесную взаимосвязь прагматического и культурного аспектов содержания с решением задач воспитательного и образовательного характера в процессе развития умений иноязычного речевого общения.

### **Новизна данной программы.**

Учебно-методический комплект “Sammy&Kite”(«Счастливый дом» 1) предназначен для учащихся в возрасте 6-7 лет и рассчитан на два часа в неделю (70 учебных часов в год). Комплекты созданы в соответствии с Европейскими стандартами в области изучения иностранных языков, что является его отличительной особенностью.

### **Педагогическая целесообразность**

Данная программа нацелена на реализацию личностно-ориентированного, коммуникативно-когнитивного, социокультурного деятельностного подхода к обучению английскому языку. В качестве интегративной цели обучения рассматривается формирование иноязычной коммуникативной компетенции, т.е. способности и реальной готовности дошкольников и младших школьников осуществлять иноязычное общение и добиваться взаимопонимания с носителями иностранного языка, а также развитие и воспитание учащихся средствами учебного предмета. Личностно-ориентированный подход, ставящий в центр учебно-воспитательного процесса личность ученика, учет его способностей, возможностей и склонностей, предполагает особый акцент на социокультурной составляющей иноязычной коммуникативной компетенции.

Учащиеся различаются по типу восприятия. Это визуалы, аудиалы, кинестетики. Все эти подходы использованы в программе для того, чтобы помочь каждому учащемуся реализовать свой потенциал.

Программа так же продвигает ценности семьи и дружбы: сотрудничество, способность делиться, помогать друг другу и ценить помощь других.

## **Цели и задачи дополнительной образовательной программы**

**Цель программы:** заложение основ для формирования умения общаться на английском языке на элементарном уровне с учётом речевых возможностей и потребностей обучающихся в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) формах; развитие личностных качеств обучающихся, внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх, в ходе овладения языковым материалом; духовно-нравственное воспитание.

### **Задачи программы:**

- создать условия для ранней коммуникативно – психологической адаптации к новому языковому миру;
- формировать диалогическую и монологическую устную и письменную речи, коммуникативные умения, нравственные и эстетические чувства, способности к творческой деятельности.
- расширять лингвистический кругозор;
- заложить основы нравственного поведения;
- развивать коммуникативную культуру, формировать основы гражданской идентичности, личностные качества, готовность и способность обучающихся к саморазвитию, мотивация к обучению и познанию.

### **Отличительные особенности данной дополнительной образовательной программы от уже существующих образовательных программ**

Данная программа соответствует природе старших дошкольников и младших школьников, воспринимающих мир целостно, эмоционально и активно и позволяет включать иноязычную речевую деятельность в другие виды деятельности, свойственные ребёнку данного возраста (игровую, познавательную, художественную, эстетическую и т.п.), даёт возможность осуществлять разнообразные связи с предметами и формировать межпредметные общеучебные умения и навыки.

**Возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной образовательной программы – 6 - 7 лет (старший дошкольный и младший школьный возраст).**

**Сроки реализации дополнительной образовательной программы (продолжительность образовательного процесса, этапы) – 1 учебный год**

(70 часов)

**Формы и режим занятий – обучение очное в группе 2 раза в неделю - 2 занятия по 40 минут**

**Ожидаемые результаты и способы определения их результативности.**

В результате освоения данной программы учащиеся достигают личностные, метапредметные и предметные результаты.

**Личностными результатами** являются: общее представление о мире как многоязычном и поликультурном сообществе; знакомство с миром зарубежных сверстников.

**Метапредметными** результатами являются: расширение общего лингвистического кругозора; формирование мотивации к изучению иностранного языка.

**Предметными результатами** являются: овладение начальными представлениями о нормах английского языка (фонетических, лексических, грамматических); умение (в объёме содержания программы) находить и сравнивать такие языковые единицы, как звук, буква, слово.

**Изучив данную программу обучающиеся должны**

- знать алфавит, звуки английского языка;
- владеть основными правилами чтения и орфографии;
- вести элементарный этикетный диалог в ограниченном круге типичных ситуаций общения,
- уметь на элементарном уровне рассказывать о себе,
- понимать на слух речь учителя и одноклассников,
- знать названия стран изучаемого языка,
- уметь сравнивать языковые явления родного и английского языков на уровне отдельных звуков, букв, слов, словосочетаний, простых предложений;
- уметь опознавать грамматические явления, отсутствующие в родном языке, например артикли.

**Формы работы:** игровая, устный опрос.

**Формы обучения:** групповая, парная, индивидуальная, взаимоконтроль, использование активных и интерактивных методов обучения.

**Формы и способы контроля и самоконтроля**

- задания в учебнике, обобщающие изученный материал.
- игры в рабочей тетради на закрепление изученного языкового материала.
- раздел в рабочей тетради на закрепление изученного языкового материала во всех видах речевой деятельности.
- задания в учебнике, направленные на самооценку и самоконтроль знаний материала раздела.
- творческие работы к каждому разделу.
- тесты по каждому разделу.

**Организационно – педагогические условия** – программа реализуется преподавателем английского языка с педагогическим образованием, прошедшим аттестационную комиссию в организации АНО ДОС «КЛАСС»

## **Список литературы**

1. Ruby Devon «Sammy&Kite» учебник с Multi-ROM.
2. Ruby Devon «Sammy&Kite» Рабочая тетрадь.
3. Ruby Devon «Sammy&Kite» Книга для учителя.
4. Аудио диски «Sammy&Kite».
5. Ресурсный пакет для преподавателя «Sammy&Kite».

## **Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы.**

1. Carolyn Graham “Let’s chant. Let’s sing. 1”
2. Carolyn Graham “Let’s chant. Let’s sing. 2”
3. Derek Strange “Start Reading”
4. Видео материал “Three Billy Goats”
5. Видео материал “Teddy’s train”
6. Материалы для чтения.

### Содержание программы

№	Тема	Кол-во часов	Содержание
1.	Hello! Lesson 1-2	7 часов	Фразы приветствия на английском языке, как представиться, поздороваться и попрощаться, знакомство с английскими звуками и алфавитом. Элементарные фразы этикета (What is your name? How are you?) Лексика по теме «Игрушки», «Цвета».
2.	Lesson 3-6	9 часов	Лексика по теме «Животные», «Цвета», «В саду». Числительные 1-5. Правила чтения – закрытый слог.
3.	Lesson 7-8	9 часов	Лексика по теме «Школьные предметы». Структура английского предложения. Правила чтения – закрытый слог
4.	Lesson 9-10	9 часов	Лексика по теме «Семья». Правила чтения – закрытый слог.
5.	Lesson 11-14	9 часов	Лексика по теме «Части тела», «Дом». Структура I have got/ What`s this? / This is. Правила чтения – закрытый слог.
6.	Lesson 15-18	9 часов	Лексика по теме «Еда», «Действия». Структура I like/I don`t like. Глагол can. Правила чтения – закрытый слог.
7.	Lesson 19-20	9 часов	Лексика по теме «Одежда». Базовые прилагательные. Построение английских предложений. Правила чтения – закрытый слог

**Учебно-тематическое планирование по программе  
English Nursery School - 1**

**Количество часов в неделю:** 2 часа

**Общее количество часов в году:** 70 часов

**Учебник:** Ruby Devon «Sammy & Kite»

**Всего: 70 часов**

№	Тема	Уроки по теме	Часы
1.	Hello! Lesson 1-2 (7 часов)	1. Вводный урок. Знакомство. Формирование навыков говорения. Буквы Aa, Bb, Cc. Чтение закрытый слог	1
2.		2. Введение лексики по теме «Игрушки». Буквы Dd, Ee, Ff. Чтение закрытый слог	1
3.		3. Формирование навыков говорения. Буквы Gg, Hh, Ii. Чтение закрытый слог	1
4.		4. Ведение лексики по теме «Цвета». Развитие навыков говорения. Буквы Jj, Kk, Ll. Чтение закрытый слог	1
5.		5. Развитие навыков письма. Буквы Mm, Nn, Oo, Pp. Чтение закрытый слог	1
6.		6. Развитие навыков устной и письменной речи. Буквы Qq, Rr, Ss. Чтение закрытый слог	1
7.		7. Песенка «Игрушки». Буквы Tt, Uu, Vv. Повторение. Чтение закрытый слог	1
8.	Lesson 3-6 (9 часов)	1. Введение лексики и структур по теме. Буквы Ww, Xx. Чтение закрытый слог	1
9.		2. Лесика по теме «Животные». Буквы Yy, Zz. Чтение закрытый слог	1
10.		3. Сюжетно-ролевая игра. Формирование навыков диалогической речи. Чтение закрытый слог.	1
11.		4. Отработка навыков говорения. Ролевая игра. Чтение закрытый слог.	1
12.		5. Развитие навыков аудирования и говорения. Чтение закрытый слог	1
13.		6. Лексика по теме «В саду». Чтение закрытый слог	1
14.		7. Повторение пройденной лексики. Чтение закрытый слог	1
15.		8. Ведение лексики «Числа 1-5». Развитие лексических навыков и навыков говорения.	1
16.		9. Повторение и закрепление пройденной лексики. Activity book p 16	1
17.	Lesson 7-8 (9 часов)	1. Введение лексики по теме «Школьные предметы». Чтение закрытый слог.	1
18.		2. Развитие навыков аудирования. Чтение закрытый слог.	1
19.		3. Закрепление лексики по теме. Развитие навыков	1

		аудирования и говорения. Чтение закрытый слог	
20.		4. Отработка навыков говорения. Ролевая игра. Чтение закрытый слог.	1
21.		5. Ведение лексики по теме. Чтение закрытый слог	1
22.		6. Отработка лексических навыков. Чтение закрытый слог	1
23.		7.Формирование навыков чтения. Чтение закрытый слог	1
24.		8. Повторение. Чтение закрытый слог	1
25.		9. Закрепление и отработка пройденного материала.	1
26.	Lesson 9-10 (9 часов)	1. Введение лексики по теме «Семья». Чтение закрытый слог	1
27.		2. Отработка лексики. Чтение закрытый слог	1
28.		3.Развитие навыков аудирования и говорения. Чтение закрытый слог.	1
29.		4. Сюжетно-ролевая игра. Чтение закрытый слог	1
30.		5. Введение лексики по теме. Чтение закрытый слог	1
31.		6. Развитие навыков говорения. Чтение закрытый слог	1
32.		7. Развитие навыков письма. Повторение.	1
33.		8. Закрепление и отработка пройденного материала.	1
34.		9. Повторение.	1
35.	Lesson 11-14 (9 часов)	1.Введение лексики по теме «Части тела». Чтение закрытый слог.	1
36.		2.Отработка лексики. Чтение закрытый слог	1
37.		3.Развитие навыков аудирования и говорения. Чтение закрытый слог.	1
38.		4. Структура I have got. Чтение закрытый слог.	1
39.		5.Отработка лексики и структур. Отработка навыков письма. Чтение закрытый слог.	1
40.		6.Введение лексики по теме «Дом». Чтение закрытый слог	1
41.		7. Вопросительные предложения.What's this? Навыки диалогической речи. Структура This is. Чтение закрытый слог	1
42.		8.Развитие навыков письма. Чтение закрытый слог	1
43.		9.Повторение	1
44.	Lesson 15-18 (9 часов)	1.Введение лексики по теме «Еда». Чтение закрытый слог	1
45.		2. Структура I like. Структура I don't like. Развитие навыков аудирования и говорения. Чтение закрытый слог. Чтение закрытый слог.	1
46.		3. Отработка и закрепление пройденного материала. Отработка навыков чтения. Чтение закрытый слог.	1
47.		4. Сюжетно – ролевая игра. Чтение закрытый слог	1
48.		5. Введение лексики по теме «Действия». Чтение закрытый слог.	1
49.		6. Отработка навыков чтения. Глагол «мочь, уметь». Чтение закрытый слог.	1



50.		7. Отработка навыков чтения. Чтение закрытый слог.	1
51.		8. Закрепление пройденного материала. Отработка навыков письма. Чтение закрытый слог	1
52.		9. Повторение	1
53.	Lesson 19-20 (9 часов)	1. Введение лексики по теме «Одежда». Чтение закрытый слог	1
54.		2. Отработка лексических навыков. Развитие навыков аудирования и говорения. Чтение закрытый слог.	1
55.		3. Отработка и закрепление пройденного материала. Отработка навыков чтения. Чтение закрытый слог	1
56.		4. Развитие навыков письма. Чтение закрытый слог	1
57.		5. Отработка и закрепление пройденного материала. Отработка навыков чтения. Чтение закрытый слог	1
58.		6. Лексика по теме «Прилагательные». Построение английских предложений. Чтение закрытый слог. Отработка навыков письма.	1
59.		7. Отработка навыков чтения. Чтение закрытый слог.	1
60.		8. Закрепление пройденного материала. Отработка навыков письма. Чтение закрытый слог.	1
61.		9. Повторение.	1
62.		Lesson 21-24 (9 часов)	1. Введение лексики по теме «День рождения». Чтение закрытый слог
63.	2. Отработка лексических навыков. Развитие навыков аудирования и говорения. Чтение закрытый слог		1
64.	3. Отработка навыков говорения. Числа 1- 10. Чтение закрытый слог. Отработка навыков письма. Activity book p 60-61.		1
65.	4. Лексика по теме «Игрушки». Структура I am. Чтение закрытый слог.		1
66.	5. Отработка лексики и структур. Сюжетно-ролевая игра. Отработка навыков письма. Чтение закрытый слог		1
67.	6. Песенка « How old are you? ».		1
68.	7. Повторение и закрепление пройденного материала.		1
69.	8. Развитие навыков чтения и говорения.		1
70.	9. Обобщающее повторение.		1

**Всего 70 часов.**