

Автономная некоммерческая организация
дополнительного образования и спорта «КЛАСС»
(АНО ДОС «КЛАСС»)

УТВЕРЖДАЮ:
Директор АНО ДОС «КЛАСС»
С. А. Косьяненко
Приказ № 10 от «02» 09 2022 г.



Автономная некоммерческая организация
дополнительного образования и спорта «КЛАСС»
(АНО ДОС «КЛАСС»)

ПРОГРАММА
English High School -3
Школы английского языка «English Class»
для детей 16-18 лет
(два года обучения)

УТВЕРЖДАЮ:
Директор АНО ДОС «КЛАСС»
С. А. Косьяненко
Приказ № 10 от «02» 09 2022 г.

Автор:
Косьяненко С. А.
Преподаватель английского языка

ПРОГРАММА
English High School -3
Школы английского языка «English Class»
для детей 16-18 лет
(два года обучения)

г. Томск
2022 г.

Пояснительная записка

Направленность дополнительной образовательной программы – социально-педагогическая. Программа также имеет научно-познавательную (общеинтеллектуальную) направленность и представляет собой вариант программы дополнительного образования по английскому языку для старших школьников.

Новизна данной программы заключается в том, что программа основана на УМК Solutions Intermediate.

Актуальность данной программы обусловлена тем, что она позволяет устранить противоречия между требованиями программы общеобразовательной школы и потребностями учащихся в дополнительном языковом материале и применении полученных знаний на практике; условиями работы в классно-урочной системе преподавания иностранного языка и потребностями учащихся реализовать свой творческий потенциал.

Педагогическая целесообразность. Одна из основных задач образования по стандартам второго поколения – развитие способностей ребёнка и формирование универсальных учебных действий, таких как: целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция. С этой целью в программе предусмотрено значительное увеличение активных форм работы, направленных на вовлечение учащихся в динамичную деятельность, на обеспечение понимания ими языкового материала и развития интеллекта, приобретение практических навыков самостоятельной деятельности.

Отличительные особенности данной дополнительной образовательной программы от уже существующих образовательных программ

В данной Программе заложена идея открытого образования. Она опирается на осознаваемые цели всех участников как субъектов процесса изучения иностранного языка; обеспечивает индивидуальные схемы изучения языков через организацию различных форм индивидуального и группового обучения; предусматривает аналитические и рефлексивные формы фиксации результатов обучения; предусматривает включение ситуаций городского, регионального, федерального и мирового уровней в качестве основного и дополнительного образовательного материала. Методически Программа основывается на личностно-деятельностном подходе к организации обучения. Программа имеет возможность учитывать разный уровень подготовленности учащихся и обладает альтернативными заданиями и рекомендациями для учителя в Книге для учителя. Программа предполагает подготовку учащихся к сдаче ЕГЭ и имеет задания в формате экзамена к каждой изучаемой теме, как в учебнике, так и в Тетради. Эти задания можно предлагать, как на занятиях, так и во время самоподготовки. Программа отражает современные тенденции и требования к изучению и практическому владению иностранным языком в повседневном общении и направлена на повышение общей и коммуникативной культуры учащихся, совершенствование коммуникативных умений и навыков и составлена с учетом основных положений образовательной программы школы. Основное назначение иностранного языка состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

Цели программы.

Основная цель — дальнейшее развитие коммуникативной компетентности учащихся на уровне, позволяющем успешно решать коммуникативные задачи в разнообразных ситуациях англоязычного общения, включая учебные ситуации и ситуации, связанные с будущей трудовой деятельностью.

Сопутствующие цели:

- умение учиться самостоятельно;
- умение исследовать и критически осмысливать явления действительности, в том числе языковые;
- умение организовывать и осуществлять коммуникацию;
- умение проектировать собственную деятельность, то есть анализировать ситуацию, принимать решения, осуществлять задуманное, представлять и оценивать результаты, корректировать деятельность в зависимости от результата.

Задачи программы.

Для достижения вышеуказанных целей УМК ставит и последовательно решает ряд задач:

Задачи развития коммуникативной компетентности:

- способствовать равномерному развитию всех компонентов коммуникативной компетентности учащихся, а именно: лингвистической, социолингвистической, социокультурной, дискурсивной и стратегической компетентностей;
- способствовать равномерному развитию всех основных речевых умений учащихся: говорения, аудирования, чтения, письма;
- способствовать развитию представлений о переводе / языковом посредничестве как о виде речевой деятельности;
- оснащать учащихся навыками и умениями, позволяющими эффективно организовывать и осуществлять как устную, так и письменную коммуникацию;
- способствовать приобретению учащимися опыта решения различных жизненных (бытовых, академических, социальных, профессиональных) задач с помощью английского языка;
- углублять понимание сущности некоторых языковых явлений;
- развивать умение использовать опыт родного языка для успешного овладения коммуникацией на иностранном языке;
- создавать условия для рефлексии относительно собственной коммуникативной деятельности;
- способствовать приобретению учащимися знаний о культуре, истории, реалиях и традициях стран изучаемого языка.

Задачи образования, развития и воспитания:

- создавать условия для осмысления учащимися роли образования в современном обществе, приобретения положительного опыта участия в образовательном процессе, а также опыта осуществления самостоятельного учебного действия и рефлексии относительно него;
- систематически развивать навыки и умения самостоятельного учения, формировать готовность к самостоятельному непрерывному изучению иностранного языка и потребность использовать его для самообразования в других областях знаний;
- создавать условия для наблюдения за собственной речью на родном и иностранном языках и обсуждения этих результатов;
- создавать ситуации, требующие от учащихся применения и усиления когнитивных и аффективных функций личности, то есть развития дедуктивного и индуктивного мышления, памяти, воображения, творческих способностей, способности к сопереживанию и т. д.;
- создавать условия для разнообразной работы с информацией и познакомить учащихся с некоторыми способами и приемами работы с ней;
- создавать условия, требующие от учащихся организовывать и осуществлять коммуникацию, оснастить определенным набором средств для этого;
- оснащать учащихся способами принятия решений, создавать условия для получения опыта принятия решений и рефлексии последствий принятых решений;
- создавать условия для приобретения опыта проектирования своей деятельности, осуществления проекта и осмысления его результатов.

Воспитательные задачи:

- создавать условия для критического осмысления окружающего мира и себя в нем; создавать условия для сравнения и сопоставления своей и иноязычной культуры, развития позитивного уважительного отношения к собственной культуре и к культурам других народов;
- создавать условия для осмысления учащимися демократического способа организации и управления, помогать приобрести опыт демократического взаимодействия в коллективе;
- способствовать приобретению учащимися опыта обсуждения, переживания и размышления по поводу гуманитарных проблем, таких, как: роль семьи в современном обществе, отношение к окружающей среде, здоровый образ жизни; а также некоторого опыта их решения;
- задавать нормы уважительного отношения к индивидууму, к индивидуальному мнению, к личности учащегося и учителя;
- способствовать приобретению учащимися опыта самостоятельного действия в некоторых областях — учебной, исследовательской, общественной.

Возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной образовательной программы – 16-18 лет

Сроки реализации дополнительной образовательной программы – 2 учебных года (140 часов)

Формы и режим занятий - обучение очное в группе или индивидуально 2 раза в неделю по 45 минут.

Организационно – педагогические условия – программа реализуется преподавателем английского языка с педагогическим образованием, прошедшим аттестационную комиссию в организации АНО ДОС «КЛАСС»

Ожидаемые результаты и способы определения их результативности

- владение основными нормами речевого этикета, принятыми в стране изучаемого языка;
- знание норм пользования языком в различных ситуациях, освоение разных стилей речи
- владение навыком выбирать и использовать адекватные языковые формы и средства в зависимости от цели и ситуации общения, от социальных ролей участников коммуникации
- понимание контекстуального значения языковых средств, отражающих особенности британской культуры.

В области обучения при прямом контакте с английским языком:

- способность вступать в коммуникативное взаимодействие, используя имеющиеся в их распоряжении ресурсы и стратегии, а также способность к аккумуляции опыта;
- способность накапливать собственный языковой багаж, как продуктивный, так и рецептивный, следя за языком и стратегиями, которые используются более опытными собеседниками;
- (в области аудирования и чтения) способность воспринимать, запоминать и записывать слова и выражения, которые прежде не встречались учащимся, принимая во внимание ситуативный контекст, функциональное и общее значение слов и выражений;
- Способность повторить новые слова и выражения, которые встретились при коммуникативном взаимодействии и, используя их в нужный момент или записав при необходимости, добавить их к собственным языковым ресурсам;
- Способность использовать компенсационные стратегии и стратегии исправления ошибок, замечая, выучивая и используя новые языковые явления, используемые собеседником/экзаменатором

Учащиеся овладевают следующими общими компенсационными приемами:

- отделение главной информации от второстепенной;
- отделение фактической информации от комментария к ней (выражение мнений, отношений, настроений и желаний);
- умение использовать в качестве ориентировочной основы для понимания заголовки, иллюстрации, типографские знаки, членение на параграфы, а в устных текстах – такие маркеры дискурса, как вводные фразы, место эмфазы, структурно-релевантные паузы, интонацию и другие просодические элементы;
- умение пользоваться англоязычными словарями и другими справочниками

При общении в письменной и устной форме учащийся должен уметь использовать следующие приемы:

- определять значение слова, состоящего из знакомых элементов (корня, суффикса и т.д.), составленных в соответствии с правилами словообразования, если эти значения прямо извлекаются на основе знания данных элементов и соответствуют правилам словообразования;
- определять значения незнакомых элементов (особенно фраз и слов) в контексте знакомых элементов, если контекст позволяет определить эти значения;
- правильно интерпретировать значения так называемых «интернациональных слов», которые знакомы учащемуся в родном языке и их значения в том и другом языках эквивалентны; учащиеся также должны быть знакомы с понятием «мнимые друзья» и учитывать возможность неправильной интерпретации значения таких слов;
- находить значение незнакомых слов как в двуязычных, так и в монолингвальных словарях;
- при личном контакте обращаться за помощью к партнеру по коммуникации, используя соответствующие лингвистические средства; использовать перефразирование, синонимы, описание предмета или явления, используя их качества и свойства.

Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы

Данная программа предусматривает разнообразные формы мониторинга и тестирования учащихся, что дает возможность постоянного контроля их успехов

Контроль говорения – монологические и диалогические высказывания по пройденной теме.

Контроль аудирования, чтения, письма при помощи тестов, содержащихся в книге для учителя и итогового тестирования в конце каждого года обучения.

Контроль знания лексики и структур – выполнение заданий в Рабочей тетради.

Тестирование в конце каждой темы.

Список литературы

1. Tim Falla, Paul A Davies. Solutions. Intermediate. Учебник, 2016
2. Tim Falla, Paul A Davies. Solutions. Intermediate. Рабочая тетрадь и аудио диск, 2016
3. Tim Falla, Paul A Davies. Solutions. Intermediate. Книга для учителя, 2016
4. Tim Falla, Paul A Davies. Solutions. Intermediate. CD к учебнику OUP, 2016

Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы.

1. Раздаточный материал для чтения.
2. Наглядный материал.
3. Видео материал “This is Britain”
4. Видео материал “Window on Britain”
5. Видео материал “Window on Britain -2”
6. Raymond Murphy “Essential Grammar in Use” (advanced)
7. Raymond Murphy “Essential Grammar in Use” (intermediate)

Содержание программы

Программа рассчитана на два года обучения.

Занятия проходят 2 раза в неделю по 45 минут.

УМК Solutions Intermediate

№	Тема	Кол-во часов	Содержание
1.	Под объективом камеры	14 часов	Лексика по теме «Мода. Одежда». Настоящее простое и настоящее длительное время глагола для обозначения настоящего и будущего. Глаголы + инфинитив и глаголы + ing форма. Описание фотографии. Личное письмо.
2.	Взгляд назад	14 часов	Лексика по теме «Чувства». Прошедшее простое, прошедшее длительное, прошедшее завершённое время глагола. Выражение used to. Описание истории. Пишем рассказ.
3.	Хорошая работа (профессия)	14 часов	Лексика по теме «Работа». Придаточные предложения. Придаточные предложения. Собеседование при приеме на работу. Пишем письмо для приема на работу
4.	Тело и разум	14 часов	Лексика по теме «Тело человека». Прошедшее простое и настоящее завершённое время глагола. Настоящее завершённое длительное время глагола. На приеме у врача. Пишем объявление.
5.	Мир завтра	14 часов	Лексика по теме «Компьютер». Первое и нулевое условное предложение. Будущее завершённое и будущее длительное время глагола. Говорим о планах. Личное письмо на электронную почту о планах.
6	Тайна (загадка)	14 часов	Составные существительные. Косвенная речь (утверждения). Косвенная речь (вопросы). Развитие навыков письма. Официальное письмо.
7	Настоящие отношения	14 часов	Лексика по теме «Отношения». Сравнения. Второе условное предложение. Сравняем фотографии. Пишем Эссе – за и против
8	Путешественники	14 часов	Лексика по теме «Путешествие». Пассивный залог. Неопределенные местоимения. Диалоги. Пишем описание места
9	Деньги	14 часов	Лексика по теме «Деньги. Оплата.» Структура have smth done. Третье условное предложение. Описание фотографии. Пишем эссе - мнение
10	Творческие люди	14 часов	Лексика по теме. Придаточные предложения. Выражение all, each, every... Описание. Пишем отзыв на книгу

Всего 140 часов

По программе 140 часов.

**Учебно-тематическое планирование по программе
English High School - 3**

Первый год обучения

Количество часов в неделю: 2 часа

Общее количество часов в году: 70 часов

Учебник: Solutions Intermediate

№	Тема	Уроки по теме	Часы
1	1. Под объективом камеры (14 часов)	1. Введение лексики по теме «Мода. Одежда». Отработка лексических навыков.	1
2		2. Отработка лексических навыков.	1
3		3. Настоящее простое и настоящее длительное время глагола для обозначения настоящего и будущего	1
4		4. Отработка грамматических навыков.	1
5		5. Работа с текстом. Навыки чтения, говорения, аудирования.	1
6		6. Отработка грамматических навыков. Глаголы + инфинитив и глаголы + ing форма.	1
7		7. Закрепление лексического материала. Развитие навыков аудирования и чтения.	1
8		8. Развитие навыков монологической речи. Описание фотографии	1
9		9. Формирование навыков диалогической речи.	1
10		10. Развитие навыков письма. Личное письмо.	1
11		11. Закрепление и отработка пройденного материала.	1
12		12. Контроль пройденного материала. Тестирование.	1
13		13. Мониторинг.	1
14		14. Готовимся к экзамену.	1
15	2. Взгляд назад (14 часов)	1. Введение лексики по теме «Чувства».	1
16		2. Отработка лексических навыков.	1
17		3. Прошедшее простое, прошедшее длительное, прошедшее завершённое время глагола..	1
18		4. Отработка грамматических навыков.	1
19		5. Развитие навыков аудирования и говорения.	1
20		6. Отработка грамматических навыков. Выражение used to	1
21		7. Развитие навыков аудирования и чтения. Закрепление лексического материала. Работа с текстом	1
22		8. Развитие навыков монологической речи. Развитие навыков аудирования и говорения. Описание истории	1
23		9. Формирование навыков диалогической речи.	1
24		10. Развитие навыков письма. Пишем рассказ.	1
25		11. Закрепление и отработка пройденного материала.	1
26		12. Контроль пройденного материала. Тестирование.	1
27		13. Мониторинг.	1
28		14. Повторение	1
29	3. Хорошая работа (профессия) (14 часов)	1. Введение лексики по теме «Работа».	1
30		2. Развитие навыков говорения, аудирования. Отработка лексических навыков.	1
31		3. Отработка грамматических навыков. Придаточные предложения	1
32		4. Отработка грамматических навыков.	1

33		5. Развитие навыков аудирования и говорения.	1
34		6. Придаточные предложения Отработка грамматических навыков.	1
35		7. Развитие навыков аудирования и чтения. Закрепление лексического материала. Работа с текстом	1
36		8. Развитие навыков монологической речи.	1
37		9. Собеседование при приеме на работу.Формирование навыков диалогической речи.	1
38		10. Развитие навыков письма. Пишем письмо для приема на работу	1
39		11. Закрепление и отработка пройденного материала.	1
40		12. Контроль пройденного материала. Тестирование.	1
41		13. Мониторинг.	1
42		14. Готовимся к экзамену.	1
43	4. Тело и разум (14 часов)	1. Введение лексики по теме «Тело человека».	1
44		2. Отработка лексических навыков.	1
45		3. Прошедшее простое и настоящее завершённое время глагола.	1
46		4. Отработка грамматических навыков.	1
47		5. Развитие навыков аудирования и говорения.	1
48		6. Настоящее завершённое длительное время глагола	1
49		7. Развитие навыков аудирования и чтения. Закрепление лексического материала. Работа с текстом	1
50		8. Развитие навыков монологической речи.	1
51		9. На приеме у врача. Формирование навыков диалогической речи.	1
52		10. Пишем объявление. Развитие навыков письма	1
53		11. Закрепление и отработка пройденного материала.	1
54		12. Контроль пройденного материала. Тестирование.	1
55		13. Мониторинг.	1
56		14. Повторение	1
57	5. Мир завтра (14 часов)	1. Введение лексики по теме «Компьютер».	1
58		2. Отработка лексических навыков.	1
59		3. Первое и нулевое условное предложение	1
60		4. Отработка грамматических навыков.	1
61		5. Развитие навыков аудирования и говорения.	1
62		6. Будущее завершённое и будущее длительное время глагола. Отработка грамматических навыков.	1
63		7. Развитие навыков аудирования и чтения. Закрепление лексического материала.	1
64		8. Развитие навыков монологической речи.	1
65		9. Говорим о планах. Формирование навыков диалогической речи.	1
66		10. Личное письмо на электронную почту о планах. Развитие навыков письма	1
67		11. Закрепление и отработка пройденного материала.	1
68		12. Контроль пройденного материала. Тестирование.	1
69		13. Мониторинг. Готовимся к экзамену.	1
70		14. Обобщающее повторение	1

Всего: 70 часов.

Кол-во часов по программе: 70 часов.

Второй год обучения.

Количество часов в неделю: 2 часа

Общее количество часов в году: 70 часов

Учебник: Solutions Intermediate

№	Тема	Уроки по теме	Часы
1	6. Тайна (загадка) (14 часов)	1. Составные существительные.	1
2		2. Отработка лексических навыков.	1
3		3. Косвенная речь (утверждения)	1
4		4. Отработка грамматических навыков.	1
5		5. Развитие навыков аудирования и говорения.	1
6		6. Косвенная речь (вопросы). Отработка грамматических навыков.	1
7		7. Развитие навыков аудирования и чтения. Закрепление лексического материала.	1
8		8. Развитие навыков монологической речи.	1
9		9. Формирование навыков диалогической речи.	1
10		10. Официальное письмо Развитие навыков письма	1
11		11. Закрепление и отработка пройденного материала.	1
12		12. Контроль пройденного материала. Тестирование.	1
13		13. Мониторинг.	1
14		14. Повторение. Закрепление и отработка пройденного материала.	1
15	7. Настоящие отношения (14 часов)	1. Введение лексики по теме «Отношения».	1
16		2. Отработка лексических навыков.	1
17		3. Сравнения. Отработка грамматических навыков.	1
18		4. Работа с текстом. Навыки чтения, говорения, аудирования.	1
19		5. Второе условное предложение	1
20		6. Отработка грамматических навыков.	1
21		7. Развитие навыков аудирования и чтения. Закрепление лексического материала.	1
22		8. Развитие навыков монологической речи. Сравнение и противопоставление	1
23		9. Сравниваем фотографии. Формирование навыков диалогической речи.	1
24		10. Пишем Эссе – за и против. Развитие навыков письма	1
25		11. Закрепление и отработка пройденного материала.	1
26		12. Контроль пройденного материала. Тестирование.	1
27		13. Мониторинг.	1
28		14. Готовимся к экзамену.	1
29	8. Путешественники (14 часов)	1. Введение лексики по теме «Путешествие».	1
30		2. Отработка лексических навыков.	1
31		3. Пассивный залог	1
32		4. Отработка грамматических навыков.	1
33		5. Развитие навыков аудирования и говорения.	1
34		6. Неопределенные местоимения. Отработка грамматических навыков.	1
35		7. Развитие навыков аудирования и чтения. Закрепление лексического материала.	1
36		8. Развитие навыков монологической речи.	1

37		9. Формирование навыков диалогической речи.	1
38		10. Пишем описание места. Развитие навыков письма	1
39		11. Закрепление и отработка пройденного материала.	1
40		12. Контроль пройденного материала. Тестирование.	1
41		13. Мониторинг.	1
42		14. Повторение.	1
43	9. Деньги (14 часов)	1. Введение лексики по теме «Деньги. Оплата»	1
44		2. Отработка лексических навыков.	1
45		3. Структура have smth done	1
46		4. Отработка грамматических навыков.	1
47		5. Развитие навыков аудирования и говорения.	1
48		6. Косвенная речь. Отработка лексических навыков.	1
49		7. Развитие навыков аудирования и чтения. Закрепление лексического материала.	1
50		8. Развитие навыков монологической речи. Описание фотографии	1
51		9. Формирование навыков диалогической речи.	1
52		10. Пишем эссе – мнение. Развитие навыков письма	1
53		11. Закрепление и отработка пройденного материала.	1
54		12. Контроль пройденного материала. Тестирование.	1
55		13. Мониторинг.	1
56		14. Готовимся к экзамену.	1
57	10. Творческие люди (14 часов)	1. Введение лексики по теме.	1
58		2. Отработка лексических навыков.	1
59		3. Придаточные предложения	1
60		4. Отработка грамматических навыков.	1
61		5. Развитие навыков аудирования и говорения.	1
62		6. Пассивный залог (настоящее завершённое, будущее простое время глагола). Отработка грамматических навыков.	1
63		7. Развитие навыков аудирования и чтения. Закрепление лексического материала.	1
64		8. Развитие навыков монологической речи.	1
65		9. Описание. Формирование навыков диалогической речи.	1
66		10. Пишем отзыв на книгу Развитие навыков письма	1
67		11. Закрепление и отработка пройденного материала.	1
68		12. Контроль пройденного материала. Тестирование.	1
69		13. Мониторинг. Готовимся к экзамену.	1
70		14. Обобщающее повторение	1

Всего: 70 часов.

Кол-во часов по программе: 140 часов.