

Автономная некоммерческая организация
дополнительного образования и спорта «КЛАСС»
(АНО ДОС «КЛАСС»)

УТВЕРЖДАЮ:
Директор АНО ДОС «КЛАСС»
С. А. Косьяненко
Приказ № 17 от «02» 09 2022 г.



Автономная некоммерческая организация
дополнительного образования и спорта «КЛАСС»
(АНО ДОС «КЛАСС»)

ПРОГРАММА
English Primary School
Школы английского языка «English Class»
для детей 7-10 лет
(два года обучения)

УТВЕРЖДАЮ:
Директор АНО ДОС «КЛАСС»
С. А. Косьяненко
Приказ № 17 от «02» 09 2022 г.

Автор:
Косьяненко С. А.
Преподаватель английского языка

ПРОГРАММА
English Primary School
Школы английского языка «English Class»
для детей 7-10 лет
(два года обучения)

г. Томск
2022 г.

Направленность дополнительной образовательной программы – социально-педагогическая

Актуальность.

Язык является важнейшим средством общения, без которого невозможно существование и развитие человеческого общества. Происходящие сегодня изменения в общественных отношениях, средствах коммуникации (использование новых информационных технологий) требуют повышения коммуникативной компетенции школьников. Основное назначение иностранного языка состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

Новизна данной программы заключается в том, что программа основана на УМК «Семья и друзья» («Family and Friends» 1, 2)

Педагогическая целесообразность. Данная программа нацелена на реализацию личностно-ориентированного, коммуникативно-когнитивного, социокультурного деятельностного подхода к обучению английскому языку. В качестве интегративной цели обучения рассматривается формирование иноязычной коммуникативной компетенции, т.е. способности и реальной готовности школьников осуществлять иноязычное общение и добиваться взаимопонимания с носителями иностранного языка, а также развитие и воспитание школьников средствами учебного предмета. Личностно-ориентированный подход, ставящий в центр учебно-воспитательного процесса личность ученика, учет его способностей, возможностей и склонностей, предполагает особый акцент на социокультурной составляющей иноязычной коммуникативной компетенции.

Учащиеся различаются по типу восприятия. Это визуалы, аудиалы, кинестетики. Все эти подходы использованы в программе для того, чтобы помочь каждому учащемуся реализовать свой потенциал.

Программа так же продвигает ценности семьи и дружбы: сотрудничество, способность делиться, помогать друг другу и ценить помощь других.

Цели и задачи дополнительной образовательной программы

- формирование умений общаться на английском языке с учетом речевых возможностей, потребностей и интересов младших школьников – элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме;
- развитие личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения; мотивации к дальнейшему изучению английского языка на последующих ступенях школьного образования;
- обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании английского языка как средства общения;
- освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке – формирование некоторых универсальных лингвистических понятий (звук, буква, слово, предложение, части речи, интонация и т.п.), наблюдаемых в родном и английском языках;
- приобщение к новому социальному опыту с использованием английского языка – знакомство с миром их зарубежных сверстников, с некоторыми обычаями страны изучаемого языка, с детским песенным, стихотворным и сказочным фольклором на английском языке, с доступными учащимся произведениями детской художественной литературы на английском языке; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;

- формирование речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений;
- развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием английского языка;
- приобщение младших школьников к новому социальному опыту за счет проигрывания на английском языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового, учебного общения.

Задачи программы:

- развитие и воспитание коммуникативной культуры школьников, расширение и обогащение их коммуникативного и жизненного опыта в новом контексте общения, расширение кругозора учащихся;
- научить ценить своих друзей, участвовать в совместной деятельности, правильно организовывать свой досуг;
- познакомить с миром их зарубежных сверстников и научить с уважением относиться к представителям других стран;
- осознавать важность изучения английского языка как средства общения между жителями разных стран.

Отличительные особенности данной дополнительной образовательной программы от уже существующих образовательных программ заключаются в том, что данная программа использует подход, основанный на грамматике с параллельной работой над всеми языковыми навыками. Таким образом, учащиеся получают возможность развить уверенность и необходимые навыки для эффективной коммуникации на английском языке. Так же учащиеся получают возможность понимать и обрабатывать информацию из разных источников. Данная программа сочетает наиболее эффективные техники обучения грамоте, используемые с носителями языка с апробированными техниками обучения детей английскому языку как иностранному.

А также программа отличается

- межпредметностью (содержанием речи на иностранном языке могут быть сведения из разных областей знания, например, литературы, искусства, истории, географии, математики и др.);
- многоуровневостью (с одной стороны, необходимо овладение различными языковыми средствами, соотносящимися с аспектами языка: лексическим, грамматическим, фонетическим, с другой – умениями в четырех видах речевой деятельности);
- полифункциональностью (может выступать как цель обучения и как средство приобретения сведений в самых различных областях знания).

В программе также заложены возможности предусмотренного стандартом формирования у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компенсаций:

- умение соотнести графический образ слова с его звуковым образом;
- умение опираться на языковую догадку в процессе чтения;
- наблюдение, сравнение и элементарный анализ языковых явлений (звуков, букв, буквосочетаний, слов, словосочетаний и предложений);
- умение действовать по образцу и по аналогии при составлении собственных высказываний в пределах обозначенной тематики;
- умение списывать слова, предложения, текст на иностранном языке, а также выписывать из него и(или) вставлять в него или изменять в нем слова в соответствии с решаемой учебной задачей, например, с целью формирования орфографических, лексических или грамматических навыков;
- умение пользоваться двуязычным словарем учебника, в том числе транскрипцией.

Организационно – педагогические условия – программа реализуется преподавателем английского языка с педагогическим образованием, прошедшим аттестационную комиссию в организации АНО ДОС «КЛАСС»

Возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной образовательной программы – 7-10 лет (младший школьный возраст).

Сроки реализации дополнительной образовательной программы (продолжительность образовательного процесса, этапы) – 2 учебных года (140 академических часов, 70 часов в год)

Формы и режим занятий – обучение очное в группе или индивидуально 2 раза в неделю по 45 минут.

Ожидаемые результаты и способы определения их результативности.

В результате освоения данной программы учащиеся достигают личностные, метапредметные и предметные результаты.

Личностными результатами являются: общее представление о мире как многоязычном и поликультурном сообществе; знакомство с миром зарубежных сверстников.

Метапредметными результатами являются: расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника; формирование мотивации к изучению иностранного языка.

Предметными результатами являются: овладение начальными представлениями о нормах английского языка (фонетических, лексических, грамматических); умение (в объёме содержания программы) находить и сравнивать такие языковые единицы, как звук, буква, слово.

Изучив данную программу обучающиеся должны

- знать алфавит, звуки английского языка;
- владеть основными правилами чтения и орфографии;
- вести элементарный этикетный диалог в ограниченном круге типичных ситуаций общения,
- уметь на элементарном уровне рассказывать о себе,
- понимать на слух речь учителя и одноклассников,
- знать названия стран изучаемого языка,
- уметь сравнивать языковые явления родного и английского языков на уровне отдельных звуков, букв, слов, словосочетаний, простых предложений;
- уметь опознавать грамматические явления, отсутствующие в родном языке, например артикли.

Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы.

Данная программа предусматривает разнообразные формы мониторинга и тестирования учащихся, что дает возможность постоянного контроля их успехов

Контроль говорения – участие в инсценировках, выступление с выученными стихами и рифмовками; устная презентация творческих работ; монологические и диалогические высказывания по пройденной теме.

Контроль аудирования, чтения, письма при помощи тестов, содержащихся в книге для учителя и итогового тестирования в конце каждого года обучения.

Контроль знания лексики и структур – выполнение заданий в Рабочей тетради, успешное участие в играх, написание диктантов.

Список литературы

1. «Семья и друзья 1» (« Family and Friends 1») учебник с Multi-ROM
2. «Семья и друзья 1» (« Family and Friends 1») рабочая тетрадь
3. «Семья и друзья 1» (« Family and Friends 1») книга для учителя
4. Ресурсный пакет для преподавателя «Семья и друзья 1» (« Family and Friends 1»)
5. Аудио диски «Семья и друзья 1» (« Family and Friends 1»)
6. «Семья и друзья 2» (« Family and Friends 2») учебник с Multi-ROM
7. «Семья и друзья 2» (« Family and Friends 2») рабочая тетрадь
8. «Семья и друзья 2» (« Family and Friends 2») книга для учителя

Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы.

1. Ресурсный пакет для преподавателя «Семья и друзья 2» (« Family and Friends 2»)
2. Аудио диски «Семья и друзья 2» (« Family and Friends 2»)
3. Стюарт Кокрейн. Практическая грамматика английского языка для начальной школы 1. Macmillan Education, 2012.
4. Стюарт Кокрейн. Практическая грамматика английского языка для начальной школы 2. Macmillan Education, 2012.
5. Дули Д., Эванс В. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением английского языка с приложением на электронном носителе. Изд-во «Просвещение», 2011.
6. Petrina Cliff YLE Tests. Starters. Oxford University Press, 2012.
7. Petrina Cliff YLE Tests. Movers. Oxford University Press, 2012.
8. Petrina Cliff YLE Tests. Flyers. Oxford University Press, 2012.
9. Sandra Fox. Young Learners English. Practice Tests. Starters. Oxford University Press, 2012.
10. Sandra Fox. Young Learners English. Practice Tests. Movers. Oxford University Press, 2012.
11. Sandra Fox. Young Learners English. Practice Tests. Flyers. Oxford University Press, 2012.
12. Annette Capel, Sue Ireland. KET Practice Tests. Oxford University Press, 2011.
13. Раздаточный материал для чтения.
14. Видео материал “This is Britain” Level 1
15. Видео материал “Window on Britain”
16. Raymond Murphy “Essential Grammar in Use” (elementary)

Содержание программы

Программа рассчитана на два года обучения.

В год – 70 часов. Всего 140 часов.

Занятия проходят 2 раза в неделю по 45 минут.

УМК Family and Friends 1 – 70 часов (1 год обучения)

УМК Family and Friends 2 - 70 часов (1 год обучения)

Первый год обучения

№	Тема	Кол-во часов	Содержание
1	Здравствуйте	5 часов	Фразы приветствия и знакомства. Hello/Goodbye. What's your name? How are you? How old are you? Числа 1-10. Цвета. What's your favourite colour? Дни недели.
2	Школьные принадлежности	4 часа	Лексика по теме. Фраза What's this? It's a... Буквы Aa, Bb, Cc, Dd. Звуки. Описание школьных предметов.
3	Игрушки	4 часа	Лексика по теме. Фраза What's your favourite toy? Местоимения my, your. Вопросы Is it...? Краткие ответы. Буквы Ee, Ff, Gg, Hh. Звуки. Описание любимых игрушек.
4	Мое тело	5 часов	Лексика по теме. Множественное число имен сущ-ых. Фразы This is/these are. Буквы Ii, Jj, Kk, Ll. Звуки. Описание животных.
5	Профессии	4 часа	Лексика по теме. Местоимения he/she. Вопросы Is he/she...? Краткие ответы. Буквы Mm, Nn, Oo, Pp. Звуки. Описание семьи.
6	Парк	4 часа	Лексика по теме. Фраза Where's the...? Предлоги in, on, under. Буквы Qq, Rr, Ss, Tt, Uu. Звуки. Описание парка.
7	Моя семья	5 часов	Лексика по теме. Фраза Who's this? Притяжательный падеж. Буквы Vv, Ww, Xx, Yy, Zz. Звуки. Описание кому что принадлежит.
8	Моя одежда	4 часа	Лексика по теме. Местоимения his/her. Вопросы Are these...? Краткие ответы. Алфавит. Описание одежды.
9	Мой дом	4 часа	Лексика по теме. Фраза Where are the...? Вопросы с глаголами is/are. Краткие ответы. Буквосочетание sh. Описание дома.
10	Еда в школе	5 часов	Лексика по теме. Фраза I've got/ I haven't got... Артикль a/an. Буквосочетание ch. Описание, что есть в коробке для ланча.
11	Мои друзья	4 часа	Лексика по теме. Геометрические фигуры. Фраза He/she/it's got.../ He/she/it hasn't got... Буквосочетание th. Описание друзей.
12	Зоопарк	4 часа	Лексика по теме. Фраза I like/ I don't like... Чтение закрытого слога Aa. Описание животных.
13	Еда, напитки	5 часов	Лексика по теме. Фраза Do you like...? Краткие ответы. What do you like? Чтение закрытого слога Ee. Описание любимой еды.
14	Моя комната	4 часа	Лексика по теме. Фраза there is/there are... Чтение закрытого слога Ii. Числа 11-20. Описание

			комнаты.
15	Я могу, я умею	4 часа	Лексика по теме. Глаголы действия. Глагол can (утверждение, отрицание, вопросы, краткие ответы). Чтение закрытого слога Oo. Описание, что я могу делать.
16	Пляж	5 часов	Лексика по теме. Фраза Let's... Чтение закрытого слога Uu. Описание пляжа.

Всего 70 часов

По программе 70 часов.

Второй год обучения

	Тема	Кол-во часов	Содержание
1	Повторение	5 часов	Лексика по теме: семья, внешность, дни недели, цвета, числа, игрушки. Фразы знакомства и приветствия. I've got/He's got. There is/there are. Описание внешности.
2	Школьные принадлежности	4 часа	Лексика по теме. Указательные местоимения (this, that, these, those). Алфавит. Описание классной комнаты.
3	Чувства	4 часа	Лексика по теме. Местоимения we, they. Глагол are (утверждение, вопросы). Буквосочетания sh, ch, th. Описание чувств.
4	Я умею...	4 часа	Лексика по теме. Глагол can (утверждение, отрицание, вопросы). Предлоги места. Закрытый слог. Артикль a/an. Описание, что я могу (умею) делать.
5	Еда	4 часа	Лексика по теме. Числа 20-100. Глагол have/has в вопросах. Краткие ответы. Описание, что я ем на обед.
6	Школьные предметы, классы	4 часа	Лексика по теме. Местоимения our, their. Глагол have/has. Вопросительные слова what, when. Пишем о школьных предметах.
7	После школы	4 часа	Лексика по теме. Глаголы действия. Настоящее простое время глагола (утверждение, отрицание) – I, you, we, they. Описание того, что я делаю после школы.
8	Праздничные дни	4 часа	Лексика по теме. Настоящее простое время глагола (утверждение, отрицание) – he, she, it. Пишем о подарках для мамы.
9	Сколько времени?	4 часа	Лексика по теме. Глаголы действия. Фраза What's the time? It's... o'clock / at ... o'clock. Описание «Мой день».
10	Место работы	5 часов	Лексика по теме. Настоящее простое время глагола (вопросы). Чтение открытого слога Aa. Описание, где работают члены семьи.
11	Погода	4 часа	Лексика по теме. Фраза What's the weather like? Повелительные предложения. Чтение открытого слога Ii. Описание погоды.
12	Одежда	4 часа	Лексика по теме. Настоящее длительное время глагола. Чтение открытого слога Oo. Описание одежды.

13	Праздник.	5 часов	Лексика по теме. Настоящее длительное время глагола. Чтение открытого слога Uu. Описание праздника.
14	Животные на ферме	4 часа	Лексика по теме. Прилагательные. Сравнительная степень прилагательных. Буквосочетание ee. Описание посещения фермы.
15	Воспоминания	4 часа	Лексика по теме. Прошедшее простое время глагола to be (was/were) (утверждение, отрицание). Союзы и/или. Закрытый и открытый слог. Пишем о себе и друзьях.
16	Люди	5 часов	Лексика по теме. Прошедшее простое время глагола to be. Фразы there was/there were (утверждение, отрицание). Местоимения some/any. Порядковые числительные. Пишем о школьном дне.

Всего 70 часа

По программе 140 часов.

**Учебно-тематическое планирование по программе
English Primary School - 1
Первый год обучения**

Количество часов в неделю: 2 часа

Общее количество часов в году: 70 часа

Учебник: Naomi Simmons «Family and Friends 1».

№	Тема	Уроки по теме	Часы
1	Starter Unit Здравствуйте (5 часов)	1. Введение лексики по теме. Hello/Goodbye. Отработка лексических навыков. Введение алфавита Aa-Dd. Звуки. Чтение закрытый слог.	1
2		2. Фразы приветствия и знакомства. What's your name? How are you? Отработка лексических навыков. Числа 1-10. Введение алфавита Ee-Hh. Звуки. Чтение закрытый слог.	1
3		3. Фразы приветствия и знакомства . How old are you? Формирование навыков диалогической речи. Дни недели. Отработка лексических навыков. Введение алфавита Ii-Ll. Звуки. Чтение закрытый слог.	1
4		4. Цвета. What's your favourite colour? Формирование навыков монологической речи. Введение алфавита Mm-Pp. Звуки. Чтение закрытый слог.	1
5		5. Let's chant 1. P. 9 What colour is this? Повторение. Введение алфавита Qq-Tt. Звуки. Чтение закрытый слог.	1
6	Unit 1 Школьные принадлежности (4 часа)	1. Введение личных местоимений. Лексика по теме. Отработка лексических навыков. Фраза What's this? It's a... Отработка грамматических навыков. Введение алфавита Uu-Ww. Звуки. Чтение закрытый слог.	1
7		2. Let's chant 1. P. 2 What's this? Закрепление и отработка пройденного материала. Буквы Xx-Zz. Звуки. Чтение закрытый слог. Формирование навыков чтения и говорения	1
8		3. Описание школьных предметов. Формирование навыков аудирования и говорения. Повторение букв и звуков. Чтение закрытый слог.	1
9		4. Повторение. Контроль пройденного материала. Тест 1. Повторение букв и звуков. Чтение закрытый слог.	1
10	Unit 2 Игрушки (4 часа)	1. Лексика по теме. Притяжательные местоимения. Закрепление лексического материала. Вопросы Is it...? Краткие ответы. Отработка грамматических навыков. Чтение закрытый слог.	1
11		2. Формирование навыков чтения. Фраза What's your favourite toy? Формирование навыков аудирования и говорения. Притяжательные местоимения. Primary Grammar p. 37 – 38. Повторение алфавита. Звуки. Чтение закрытый слог.	1
12		3. Описание любимых игрушек. Формирование навыков аудирования и говорения. Повторение букв и звуков. Чтение закрытый слог.	1
13		4. Вводим глагол to be. Primary Grammar p. 8 – 9 Повторение. Контроль пройденного материала. Тест 2. Повторение букв и звуков. Чтение закрытый слог.	1
14	Unit 3 Мое тело (5 часов)	1. Лексика по теме. Отработка лексических навыков. Множественное число имен сущ-ых. Закрепление лексического материала. Фразы This is/these are. Отработка грамматических навыков. Формирование	1

		навыков чтения. Чтение закрытый слог	
15		2. Множественное число сущ-ых. Primary Grammar p. 29 – 33 Повторение буквы, звуки. Формирование навыков чтения. Чтение закрытый слог	1
16		3. Описание животных. Отработка грамматических навыков. Чтение закрытый слог	1
17		4. Контроль пройденного материала. Тест 3. Повторение. Чтение закрытый слог.	1
18		5. Общее тестирование 1 (темы: школьные принадлежности, игрушки, мое тело). Повторение. Чтение закрытый слог.	1
19	Unit 4 Профессии (4 часа)	1. Лексика по теме. Отработка лексических навыков. Формирование навыков чтения. Местоимения he/she. Закрепление лексического материала. Вопросы Is he/she...? Краткие ответы. Отработка грамматических навыков. Чтение закрытый слог	1
20		2. Повторение. Буквы. Звуки. Отрабатываем глагол to be. + Краткие ответы. Primary Grammar p. 18, 20 – 21. Формирование навыков чтения. Чтение закрытого слога.	1
21		3. Описание семьи. Развитие навыков аудирования и чтения. Отрабатываем глагол to be. + Краткие ответы. Primary Grammar p. 24 – 26. Чтение закрытый слог.	1
22		4. Повторение. Контроль пройденного материала. Тест 4. Чтение закрытый слог	1
23	Unit 5 Парк (4 часа)	1. Лексика по теме. Отработка лексических навыков. Формирование навыков чтения. Фраза Where's the...? Закрепление лексического материала. Предлоги in, on, under. Отработка грамматических навыков. Чтение закрытый слог.	1
24		2. Вопросительные слова: What, Where, How old, How many... Primary Grammar p. 41 – 42. Буквы. Звуки. Отработка навыков чтения. Чтение закрытый слог.	1
25		3. Описание парка. Вопросительные слова: What, Where, How old, How many Primary Grammar p. 121 – 122. Чтение закрытый слог	1
26		4. Повторение. Контроль пройденного материала. Тест 5. Чтение закрытый слог.	1
27	Unit 6 Моя семья (5 часов)	1. Лексика по теме. Отработка лексических навыков. Формирование навыков чтения. Притяжательный падеж. Отработка грамматических навыков. Чтение закрытый слог.	1
28		2. Притяжательный падеж существительных Primary Grammar p. 71 – 72 Буквы. Звуки. Отработка навыков чтения. Чтение закрытый слог.	1
29		3. Описание кому что принадлежит. Фраза Who's this? Развитие навыков аудирования и говорения. Притяжательный падеж существительных Primary Grammar p. 73 – 74. Чтение закрытый слог.	1
30		4. Повторение. Контроль пройденного материала. Тест 6. Чтение закрытый слог	1
31		5. Повторение. Общее тестирование 2 (темы: профессии, парк, моя семья)	1
32	Unit 7 Моя одежда (4 часа)	1. Лексика по теме. Отработка лексических навыков. Формирование навыков чтения. Местоимения his/her. Чтение закрытый слог.	1

33		2. Закрепление лексического материала. Вопросы Are these...? Краткие ответы. Отработка грамматических навыков. Чтение закрытый слог.	1
34		3. Алфавит. Звуки. Формирование навыков чтения. Описание одежды. Контроль пройденного материала. Тест 7. Чтение закрытый слог.	1
35		4. Повторение. Чтение закрытый слог.	1
36	Unit 8 Мой дом (4 часа)	1. Лексика по теме. Отработка лексических навыков. Формирование навыков чтения. Фраза Where are the...? Чтение открытый слог.	1
37		2. Закрепление лексического материала. Вопросы с глаголами is/are. Краткие ответы. Отработка грамматических навыков. Буквосочетание sh. Формирование навыков чтения. Чтение открытый слог.	1
38		3. Описание дома. Контроль пройденного материала. Тест 8. Чтение открытый слог.	1
39		4. Повторение. Отрабатываем глагол to be + краткие ответы. Primary Grammar p. 35-36. Чтение открытый слог.	1
40	Unit 9 Еда в школе (5 часов)	1. Лексика по теме. Отработка лексических навыков. Формирование навыков чтения. Фраза I've got/ I haven't got... Чтение открытый слог.	1
41		2. Закрепление лексического материала. Артикль a/an. Отработка грамматических навыков. Буквосочетание ch. Формирование навыков чтения. Чтение открытый слог.	1
42		3. Артикль a/an. Primary Grammar 1 p. 6. Отработка навыков чтения. Описание, что есть в коробке для ланча. Контроль пройденного материала. Тест 9. Чтение открытый слог.	1
43		4. Повторение. Have got Primary Grammar 1 p. 113-114. Чтение открытый слог.	1
44		5. Общее тестирование 3 (темы: мой дом, моя одежда, еда в школе)	1
45	Unit 10 Мои друзья (4 часа)	1. Лексика по теме. Отработка лексических навыков. Формирование навыков чтения. Чтение открытый слог.	1
46		2. Закрепление лексического материала. Фраза He/she/it's got.../ He/she/it hasn't got... Отработка грамматических навыков. Буквосочетание th. Формирование навыков чтения. Геометрические фигуры. Чтение открытый слог.	1
47		3. Has got Primary Grammar 1 p. 115-120. Отработка навыков чтения. Описание друзей. Контроль пройденного материала. Тест 10. Чтение открытый слог.	1
48		4. Повторение. Чтение открытый слог.	1
49	Unit 11 Зоопарк (4 часа)	1. Лексика по теме. Отработка лексических навыков. Фраза I like/ I don't like... Чтение открытый слог.	1
50		2. Present Simple. Like/don't повествовательные и отрицательные предложения. Отработка навыков монологической речи. Закрепление и отработка пройденного материала. Чтение открытый слог.	1
51		3. Формирование навыков чтения и говорения. Описание животных. Контроль пройденного	1

		материала. Тест 11.	
52		4. Повторение. Порядок слов в предложении. Primary Grammar 1 р. 89-99. Чтение открытый слог.	1
53	Unit 12 Еда, напитки (5 часов)	1. Лексика по теме. Отработка лексических навыков. Фраза Do you like...? Краткие ответы. Отработка грамматических навыков. Let's chant 1. Р. 24. Чтение открытый слог.	1
54		2. Закрепление и отработка пройденного материала. What do you like? Формирование навыков чтения и говорения. Чтение открытый слог.	1
55		3. Present Simple. Вопросительные предложения. Primary Grammar 1 р. 101-108. Описание любимой еды. Контроль пройденного материала. Тест 12.	1
56		4. Повторение. Повелительное наклонение. Primary Grammar 1 р. 53-57. Чтение открытый слог.	1
57		5. Общее тестирование 4 (темы: мои друзья, зоопарк, еда и напитки)	1
58	Unit 13 Моя комната (4 часа)	1. Лексика по теме. Отработка лексических навыков. Формирование навыков чтения. Чтение открытый слог.	1
59		2. Закрепление лексического материала. Фраза there is/there are. Отработка грамматических навыков. Формирование навыков чтения. Чтение открытый слог.	1
60		3. Фраза there is/there are. Primary Grammar 1 р. 125-129, 133. Отработка навыков чтения. Формирование навыков аудирования и говорения. Описание комнаты. Контроль пройденного материала. Тест 13.	1
61		4. Повторение. Чтение открытый слог.	1
62	Unit 14 Я могу, я умею (4 часа)	1. Лексика по теме. Глаголы действия Отработка лексических навыков. Формирование навыков чтения. Чтение открытый слог.	1
63		2. Закрепление лексического материала. Глагол can (утверждение, отрицание, вопросы, краткие ответы). Отработка грамматических навыков. Формирование навыков чтения. Чтение открытый слог.	1
64		3. Модальный глагол can. Primary Grammar 1 р. 59-62 Отработка навыков чтения. Описание, что я могу делать. Контроль пройденного материала. Тест 14.	1
65		4. Повторение. Чтение открытый слог.	1
66	Unit 15 Пляж (5 часов)	1. Лексика по теме. Отработка лексических навыков. Формирование навыков чтения. Фраза Let's.... Чтение открытый слог.	1
67		2. Отработка грамматических навыков. Формирование навыков чтения. Чтение открытый слог.	1
68		3. Отработка навыков чтения. Описание пляжа. Контроль пройденного материала. Тест 15.	1
69		4. Повторение. Чтение открытый слог.	1
70		5. Общее тестирование 5 (темы: моя комната, я умею, пляж)	1

Всего: 70 часов.

Кол-во часов по программе: 70 часов.

Второй год обучения.

Количество часов в неделю: 2 часа

Общее количество часов в году: 70 часов

Учебник: Naomi Simmons «Family and Friends 2».

№	Тема	Уроки по теме	Часы
1	Starter Unit Повторение (5 часов)	1. Лексика по теме (семья, внешность). Отработка лексических навыков. Повторение цифр до 100. Повторение чтения - закрытый слог.	1
2		2. Закрепление лексического материала (дни недели). Фразы знакомства и приветствия. Развитие навыка диалогической речи. Повторение чтения - закрытый слог.	1
3		3. Лексика по теме: цвета, числа, игрушки. Повторение личных местоимений. Формирование навыков говорения. Повторение чтения - закрытый слог.	1
4		4. Отработка грамматического материала. I've got/He's got. There is/there are. Описание внешности. Контроль пройденного материала. Тест. Повторение чтения - закрытый слог.	1
5		5. Повторение притяжательных местоимений. Месяца. Повторение чтения - закрытый слог.	1
6	Unit 1 Школьные принадлежности (4 часа)	1. Лексика по теме. Указательные местоимения (this, that, these, those). Отработка грамматических навыков. Повторение чтения - закрытый слог. Let's chant 2, p. 3 (4,5)	1
7		2. Отработка лексических навыков. Указательные местоимения (таблица) Primary Grammar 2, p. 41 – 42. Формирование навыков чтения. Повторение чтения - закрытый слог.	1
8		3. Развитие навыков аудирования. Описание классной комнаты. Контроль пройденного материала. Тест 1.	1
9		4. Повторение лексики. Повторение чтения - закрытый слог.	1
10	Unit 2 Чувства (4 часа)	1. Лексика по теме. Отработка лексических навыков. Формирование навыков чтения. Повторение чтения - открытый слог.	1
11		2. Закрепление лексического материала. Глагол to be (утверждение, вопросы, краткие ответы). Primary Grammar 2, p. 8-9. Буквосочетания sh, ch, th. Повторение чтения - открытый слог.	1
12		3. Отработка навыков чтения. Описание чувств. Контроль пройденного материала. Тест 2.	1
13		4. Краткие ответы: -Are you hot?/Yes, I am./ No, I am not. Primary Grammar 2, p. 11-12. Повторение чтения - открытый слог.	1
14	Unit 3 Я умею... (5 часов)	1. Лексика по теме. Отработка лексических навыков. Глагол can (утверждение, отрицание, вопросы). Отработка грамматических навыков. Повторение чтения - открытый слог.	1
15		2. Краткие ответы: -Can you ride a bike?/Yes, I can./ No, I can't. Primary Grammar 2, p. 76 – 81. Can for ability and permission. Закрепление лексического материала. Предлоги места. Повторение чтения - открытый слог.	1
16		3. Отработка навыков чтения. Описание, что я могу (умею) делать. Артикль a/an. Контроль пройденного материала. Тест 3.	1

17		4. Повторение. Общее тестирование 1 (темы: школьные принадлежности, чувства, я умею)	1
18		5. Повторение чтения - открытый слог. Проект: Мой любимый велосипед.	1
19	Unit 4 Еда (4 часа)	1. Лексика по теме. Отработка лексических навыков. Глагол have/has в вопросах. Краткие ответы. Повторение чтения - открытый слог.	1
20		2. Краткие ответы: -Have you got a salad?/Yes, I have. / No, I haven't. Primary Grammar 2, p. 58 – 61. Have got + some, any, a lot of. Закрепление лексического материала. Повторение чтения - открытый слог.	1
21		3. Отработка навыков чтения. Описание, что я ем на обед. Контроль пройденного материала. Тест 4.	1
22		4. Повторение. Повторение чтения - открытый слог.	1
23	Unit 5 Школьные предметы, классы (4 часа)	1. Лексика по теме. Местоимения our, their. Глагол have/has. Вопросительные слова what, when. Отработка грамматических навыков. Повторение чтения - открытый слог.	1
24		2. Questions: отработка. What have you got on Monday? When have you got English? Закрепление лексического материала. Повторение чтения - открытый слог.	1
25		3. Отработка навыков чтения. Пишем о школьных предметах. Контроль пройденного материала. Тест 5.	1
26		4. Проект: Моя классная комната. Повторение чтения - открытый слог.	1
27	Unit 6 После школы (5 часов)	1. Лексика по теме. Глаголы действия. Настоящее простое время глагола (утверждение, отрицание) Отработка навыков монологической речи. Повторение чтения - открытый слог.	1
28		2. Краткие ответы:-Do you help your mum after school?/Yes, I do. / No, I don't. What do you do after school? Primary Grammar 2, p. 29 – 33. Формирование навыков чтения и говорения. Повторение чтения - открытый слог.	1
29		3. Описание того, что я делаю после школы. Контроль пройденного материала. Тест 6.	1
30		4. Закрепление и отработка пройденного материала. Проект: Что я делаю после школы? Повторение. Повторение чтения - открытый слог.	1
31		5. Общее тестирование 2 (темы: еда, школьные предметы, классы, после школы)	1
32	Unit 7 Праздничные дни (4 часа)	1. Лексика по теме. Отработка лексических навыков. Настоящее простое время глагола (утверждение, отрицание) – he, she, it. Отработка грамматических навыков. Чтение – третий тип слога	1
33		2. Закрепление и отработка пройденного материала. What do you like? Навыки говорения. Формирование навыков чтения и говорения. Чтение – третий тип слога	1
34		3. Пишем о подарках для мамы. Контроль пройденного материала. Тест 7.	1
35		4. Questions: отработка-What do you want for your birthday? Primary Grammar 2, p. 34 – 38. Чтение – третий тип слога	1
36	Unit 8 Сколько времени?	1. Лексика по теме. Глаголы действия. Отработка лексических навыков. Фраза What's the time? It's...	1

	(4 часа)	o'clock / at ... o'clock. Отработка навыков говорения. Чтение – третий тип слога	
37		2. Questions: отработка-When do you get up?/What's the time? Специальные вопросительные слова. Формирование навыков аудирования и говорения. Чтение – третий тип слога	1
38		3. Отработка навыков чтения. Описание «Мой день». Контроль пройденного материала. Тест 8.	1
39		4. Повторение. Проект: Мой день. Чтение – третий тип слога	1
40	Unit 9 Место работы (5 часов)	1. Лексика по теме. Настоящее простое время глагола (вопросы). Отработка грамматических навыков. Чтение – третий тип слога	1
41		2. Закрепление лексического материала. Формирование навыков чтения. Чтение – третий тип слога	1
42		3. Отработка навыков чтения. Описание, где работают члены семьи. Контроль пройденного материала. Тест 9.	1
43		4. Повторение. Чтение – третий тип слога	1
44		5. Общее тестирование 3 (темы: праздничные дни, место работы, сколько времени)	1
45	Unit 10 Погода (4 часа)	1. Лексика по теме. Фраза What's the weather like? Повелительные предложения. Отработка грамматических навыков. Чтение – четыре типа слога.	1
46		2. Questions: отработка -What's the weather like today? Primary Grammar 2, p. 26. Чтение – четыре типа слога.	1
47		3. Отработка навыков чтения. Описание погоды. Контроль пройденного материала. Тест 10.	1
48		4. Проект: Прогноз погоды. Чтение – четыре типа слога.	1
49	Unit 11 Одежда (4 часа)	1. Лексика по теме. Настоящее длительное время глагола. Отработка грамматических навыков. Чтение – четыре типа слога.	1
50		2. Закрепление лексического материала. Формирование навыков чтения. Чтение – четыре типа слога.	1
51		3. Отработка навыков чтения. Описание одежды. Контроль пройденного материала. Тест 11.	1
52		4. Primary Grammar 2, p. 64 – 69. Повторение. Чтение – четыре типа слога.	1
53	Unit 12 Праздник. (5 часов)	1. Лексика по теме. Отработка лексических навыков. Настоящее длительное время глагола. Чтение – четыре типа слога.	1
54		2. Закрепление лексического материала. Формирование навыков чтения. Чтение – четыре типа слога.	1
55		3. Отработка навыков чтения. Развитие навыков аудирования. Описание праздника. Контроль пройденного материала. Тест 12.	1
56		4. Повторение. Чтение – четыре типа слога. Primary Grammar 2, p. 70 – 74.	1
57		5. Общее тестирование 4 (темы: погода, одежда, праздник)	1
58	Unit 13 Животные на ферме (4 часа)	1. Лексика по теме. Прилагательные. Сравнительная степень прилагательных. Отработка грамматических навыков. Чтение – четыре типа слога.	1
59		2. Закрепление лексического материала. Формирование навыков чтения. Чтение – четыре типа слога.	1

60		3. Отработка навыков чтения. Описание посещения фермы. Контроль пройденного материала. Тест 13.	1
61		4. Повторение. Primary Grammar 2, p. 91 – 99. Чтение – четыре типа слога.	1
62	Unit 14 Воспоминания (4 часа)	1. Лексика по теме. Прошедшее простое время глагола to be (was/were) (утверждение, отрицание). Отработка грамматических навыков. Чтение – четыре типа слога.	1
63		2. Закрепление лексического материала. Формирование навыков чтения. Чтение – четыре типа слога.	1
64		3. Отработка навыков чтения. Союзы и/или. Пишем о себе и друзьях. Контроль пройденного материала. Тест 14.	1
65		4. Повторение. Primary Grammar 2, p. 100 – 105. Чтение – четыре типа слога.	1
66	Unit 15 Люди (5 часов)	1. Лексика по теме. Множественное число сущ-ых (исключения) Отработка лексических навыков. Чтение – четыре типа слога.	1
67		2. Закрепление лексического материала. Фразы there was/there were (утверждение, отрицание). Местоимения some/any. Чтение – четыре типа слога.	1
68		3. Порядковые числительные. Отработка грамматического и лексического материала. Чтение – четыре типа слога. Primary Grammar 2, p. 106 – 108.	1
69		4. Развитие навыков аудирования. Пишем о школьном дне. Контроль пройденного материала. Тест 15.	1
70		5. Повторение Общее тестирование 5 (темы: животные на ферме, воспоминания, люди)	1

Всего: 70 часов.

Кол-во часов по программе: 140 часов.