

Автономная некоммерческая организация  
дополнительного образования и спорта «КЛАСС»  
(АНО ДОС «КЛАСС»)

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор АНО ДОС «КЛАСС»  
С. А. Косьяненко  
Приказ № 10 от «02» 2022 г.



Автономная некоммерческая организация  
дополнительного образования и спорта «КЛАСС»  
(АНО ДОС «КЛАСС»)

ПРОГРАММА  
English High School -1  
Школы английского языка «English Class»  
для детей 13-15 лет  
(два года обучения)

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор АНО ДОС «КЛАСС»  
С. А. Косьяненко  
Приказ № 10 от «02» 2022 г.

Автор:  
Косьяненко С. А.  
Преподаватель английского языка

ПРОГРАММА  
English High School -1  
Школы английского языка «English Class»  
для детей 13-15 лет  
(два года обучения)

г. Томск  
2022 г.

## Пояснительная записка

**Направленность дополнительной образовательной программы** – социально-педагогическая. Программа также имеет научно-познавательную (общеинтеллектуальную) направленность и представляет собой вариант программы дополнительного образования по английскому языку для старших школьников.

**Педагогическая целесообразность** данной программы обусловлена важностью создания условий для формирования у старших школьников коммуникативных и социальных навыков, которые необходимы для успешного интеллектуального развития подростка. Программа обеспечивает развитие интеллектуальных общеучебных умений, творческих способностей у учащихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности подростка, позволяет подростку проявить себя, преодолеть языковой барьер, выявить свой творческий потенциал.

**Новизна данной программы** заключается в том, что программа основана на УМК Solutions Elementary. Программа соответствует требованиям федеральных государственных стандартов и возрастным особенностям старших школьников.

**Актуальность данной программы** обусловлена тем, что она позволяет устранить противоречия между требованиями программы общеобразовательной школы и потребностями учащихся в дополнительном языковом материале и применении полученных знаний на практике; условиями работы в классно-урочной системе преподавания иностранного языка и потребностями учащихся реализовать свой творческий потенциал.

### **Отличительные особенности данной дополнительной образовательной программы от уже существующих образовательных программ**

В данной Программе заложена идея открытого образования. Она опирается на осознаваемые цели всех участников как субъектов процесса изучения иностранного языка; обеспечивает индивидуальные схемы изучения языков через организацию различных форм индивидуального и группового обучения; предусматривает аналитические и рефлексивные формы фиксации результатов обучения.

Методически Программа основывается на личностно-деятельностном подходе к организации обучения.

Программа отражает современные тенденции и требования к изучению и практическому владению иностранным языком в повседневном общении и направлена на повышение общей и коммуникативной культуры учащихся, совершенствование коммуникативных умений и навыков и составлена с учетом основных положений образовательной программы школы.

Основное назначение иностранного языка состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

### **Цели программы.**

Основная цель — дальнейшее развитие коммуникативной компетентности учащихся на уровне, позволяющем успешно решать коммуникативные задачи в разнообразных ситуациях англоязычного общения, включая учебные ситуации и ситуации связанные с будущей трудовой деятельностью.

Сопутствующие цели:

- умение учиться самостоятельно;
- умение исследовать и критически осмысливать явления действительности, в том числе языковые;
- умение организовывать и осуществлять коммуникацию;
- умение проектировать собственную деятельность, то есть анализировать ситуацию, принимать решения, осуществлять задуманное, представлять и оценивать результаты, корректировать деятельность в зависимости от результата

### **Задачи программы.**

Для достижения вышеуказанных целей УМК ставит и последовательно решает ряд задач:

Задачи развития коммуникативной компетентности:

- способствовать равномерному развитию всех компонентов коммуникативной компетентности учащихся, а именно: лингвистической, социолингвистической, социокультурной, дискурсивной и стратегической компетентностей;
- способствовать равномерному развитию всех основных речевых умений учащихся: говорения, аудирования, чтения, письма;
- способствовать развитию представлений о переводе / языковом посредничестве как о виде речевой деятельности;
- оснащать учащихся навыками и умениями, позволяющими эффективно организовывать и осуществлять как устную, так и письменную коммуникацию;
- способствовать приобретению учащимися опыта решения различных жизненных (бытовых, академических, социальных, профессиональных) задач с помощью английского языка;
- углублять понимание сущности некоторых языковых явлений;
- развивать умение использовать опыт родного языка для успешного овладения коммуникацией на иностранном языке;
- создавать условия для рефлексии относительно собственной коммуникативной деятельности;
- способствовать приобретению учащимися знаний о культуре, истории, реалиях и традициях стран изучаемого языка.

Задачи образования, развития и воспитания:

- создавать условия для осмысления учащимися роли образования в современном обществе, приобретения положительного опыта участия в образовательном процессе, а также опыта осуществления самостоятельного учебного действия и рефлексии относительно него;
- систематически развивать навыки и умения самостоятельного учения, формировать готовность к самостоятельному непрерывному изучению иностранного языка и потребность использовать его для самообразования в других областях знаний;
- создавать условия для наблюдения за собственной речью на родном и иностранном языках и обсуждения этих результатов;
- создавать ситуации, требующие от учащихся применения и усиления когнитивных и аффективных функций личности, то есть развития дедуктивного и индуктивного мышления, памяти, воображения, творческих способностей, способности к сопереживанию и т. д.;
- создавать условия для разнообразной работы с информацией и познакомить учащихся с некоторыми способами и приемами работы с ней;
- создавать условия, требующие от учащихся организовывать и осуществлять коммуникацию, оснастить определенным набором средств для этого;

- оснащать учащихся способами принятия решений, создавать условия для получения опыта принятия решений и рефлексии последствий принятых решений;
- создавать условия для приобретения опыта проектирования своей деятельности, осуществления проекта и осмысления его результатов.

Воспитательные задачи:

- создавать условия для критического осмысления окружающего мира и себя в нем; создавать условия для сравнения и сопоставления своей и иноязычной культуры, развития позитивного уважительного отношения к собственной культуре и к культурам других народов;
- создавать условия для осмысления учащимися демократического способа организации и управления, помогать приобрести опыт демократического взаимодействия в коллективе;
- способствовать приобретению учащимися опыта обсуждения, переживания и размышления по поводу гуманитарных проблем, таких, как: роль семьи в современном обществе, отношение к окружающей среде, здоровый образ жизни; а также некоторого опыта их решения;
- задавать нормы уважительного отношения к индивидууму, к индивидуальному мнению, к личности учащегося и учителя;
- способствовать приобретению учащимися опыта самостоятельного действия в некоторых областях — учебной, исследовательской, общественной.

**Возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной образовательной программы – 13-15 лет**

**Сроки реализации дополнительной образовательной программы - 2 учебных года (140 академических часов, 70 часов в год)**

**Формы и режим занятий - обучение очное в группе или индивидуально 2 раза в неделю по 45 минут.**

**Организационно – педагогические условия – программа реализуется преподавателем английского языка с педагогическим образованием, прошедшим аттестационную комиссию в организации АНО ДОС «КЛАСС»**

**Ожидаемые результаты**

- владение основными нормами речевого этикета, принятыми в стране изучаемого языка;
- знание норм пользования языком в различных ситуациях, освоение разных стилей речи
- владение навыком выбирать и использовать адекватные языковые формы и средства в зависимости от цели и ситуации общения, от социальных ролей участников коммуникации
- понимание контекстуального значения языковых средств, отражающих особенности британской культуры.

В области обучения при прямом контакте с английским языком:

- способность вступать в коммуникативное взаимодействие, используя имеющиеся в их распоряжении ресурсы и стратегии, а также способность к аккумуляции опыта;
- способность накапливать собственный языковой багаж, как продуктивный, так и рецептивный, следя за языком и стратегиями, которые используются более опытными собеседниками;

- (в области аудирования и чтения) способность воспринимать, запоминать и записывать слова и выражения, которые прежде не встречались учащимся, принимая во внимание ситуативный контекст, функциональное и общее значение слов и выражений;
- Способность повторить новые слова и выражения, которые встретились при коммуникативном взаимодействии и, используя их в нужный момент или записав при необходимости, добавить их к собственным языковым ресурсам;
- Способность использовать компенсационные стратегии и стратегии исправления ошибок, замечая, выучивая и используя новые языковые явления, используемые собеседником/экзаменатором

При общении в письменной и устной форме учащийся должен уметь использовать следующие приемы:

- определять значение слова, состоящего из знакомых элементов (корня, суффикса и т.д.), составленных в соответствии с правилами словообразования, если эти значения прямо извлекаются на основе знания данных элементов и соответствуют правилам словообразования;
- определять значения незнакомых элементов (особенно фраз и слов) в контексте знакомых элементов, если контекст позволяет определить эти значения;
- правильно интерпретировать значения так называемых «интернациональных слов», которые знакомы учащемуся в родном языке и их значения в том и другом языках эквивалентны; учащиеся также должны быть знакомы с понятием «мнимые друзья» и учитывать возможность неправильной интерпретации значения таких слов;
- находить значение незнакомых слов как в двуязычных, так и в монолингвальных словарях;
- при личном контакте обращаться за помощью к партнеру по коммуникации, используя соответствующие лингвистические средств; использовать перефразирование, синонимы, описание предмета или явления, используя их качества и свойства.

### **Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы**

Данная программа предусматривает разнообразные формы мониторинга и тестирования учащихся, что дает возможность постоянного контроля их успехов

Контроль говорения – монологические и диалогические высказывания по пройденной теме.

Контроль аудирования, чтения, письма при помощи тестов, содержащихся в книге для учителя и итогового тестирования в конце каждого года обучения.

Контроль знания лексики и структур – выполнение заданий в Рабочей тетради. Тестирование в конце каждой темы.

## Список литературы

1. Tim Falla, Paul A Davies. Solutions. Elementary Учебник, 2012
2. Tim Falla, Paul A Davies. Solutions. Elementary Рабочая тетрадь и аудио диск, 2012
3. Tim Falla, Paul A Davies. Solutions. Elementary Книга для учителя , 2012
4. Tim Falla, Paul A Davies. Solutions. Elementary. CD к учебнику OUP, 2012

### **Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы.**

1. Раздаточный материал для чтения.
2. Наглядный материал.
3. Видео материал “This is Britain” Level 1
4. Видео материал “Window on Britain”
5. Видео материал “Window on Britain -2”
6. Raymond Murphy “Essential Grammar in Use” (elementary)
7. Raymond Murphy “Essential Grammar in Use” (intermediate)

## Содержание программы

Программа рассчитана на два года обучения.

В год – 70 часа. Всего 140 часа.

Занятия проходят 2 раза в неделю по 45 минут.

УМК Solutions Elementary

### Первый год обучения

№	Тема	Кол-во часов	Содержание
1.	Введение	10 часов	Фразы приветствия. Алфавит. Числительные. Представление себя. Глагол to be. Личные местоимения. Указательные местоимения. Глагол have got. Лексика по теме «Описание внешности человека». Время, дни недели, месяца, времена года.
2.	Семья и друзья	12 часов	Лексика по теме. Притяжательный падеж. Множественное число существительных. Настоящее простое время глагола (утверждения, отрицание). Фразы для представления людей. Неформальное письмо. Порядковые числительные и даты.
3.	Свободное время	12 часов	Лексика по теме «Спорт и хобби». Настоящее простое время глагола (вопросы). Наречия частоты действия. Фразы для выражения мнения. Повелительные предложения. Объектные местоимения. Пишем объявление для клуба.
4.	Школьная жизнь	12 часов	Лексика по теме «Школьные предметы». «Предметы в классной комнате». «Части дома, школы». Предлоги места. Фраза there is/there are. Модальный глагол have to. Фразы для направления движения. Описание школы.
5.	Время для вечеринки	12 часов	Лексика по теме «Одежда». Настоящее длительное время глагола. Лексика по теме «Описание фотографии». Модальный глагол can. Фразы для выражения мнения. Лексика по теме «Музыкальные инструменты». Настоящее длительное время глагола для обозначения действий в будущем. Фраза let's. Предлоги времени. Пишем приглашение.
6.	География	12 часов	Лексика по теме «Географические природные объекты». Сравнительная и превосходная степень прилагательных. Лексика по теме «Занятия на улице», «Дикие животные». Фраза would like. Предлоги места. Пишем открытку.

**Всего 70 часов**

**По программе 70 часов.**

## Второй год обучения

№	Тема	Кол-во часов	Содержание
1.	Прогулка по городу	14 часов	Лексика по теме «Город». Прошедшее простое время глагола (be/can). Прошедшее простое время глагола (правильные глаголы, утвердительные предложения). Временные выражения. Фразы для разговора по телефону. Предложения с will.
2	Мировые знаменитости	14 часов	Лексика по теме «Страны, национальности» Фразовые глаголы. Прошедшее простое время глагола (неправильные глаголы, отрицательные и вопросительные предложения). Разговор о выходных.
3	Меню	14 часов	Лексика по теме «Завтрак». Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Местоимения some, any, much, many. Артикль a/an/the. Лексика по теме «Полезная и неполезная еда». Фразы «В кафе». Пишем формальное письмо.
4	Путешествие.	14 часа	Лексика по теме «Транспорт». Предлоги с транспортом. Фразовые глаголы. Настоящее завершённое время глагола. Фразы для покупки билетов на вокзале. Пишем электронное письмо.
5	Работа	14 часов	Лексика по теме «Профессии». Словообразование: суффиксы существительных. Будущее простое время глагола. (will/ to be going to). Лексика по теме «Место работы». Фразы для того, чтобы дать совет (should). Пишем письмо для приема на летнюю работу.

**Всего 70 часов**

**По программе 140 часов.**



**Учебно-тематическое планирование по программе  
English High School - 1  
Первый год обучения.**

**Количество часов в неделю:** 2 часа

**Общее количество часов в году:** 70 часов

**Учебник:** Solutions Elementary

№	Тема	Уроки по теме	Часы
1	Введение (10 часов)	1. Фразы приветствия. Формирование навыков диалогической речи. Числительные.	1
2		2. Алфавит. Представление себя. Отработка лексических навыков.	1
3		3. Глагол to be. Отработка грамматических навыков.	1
4		4. Личные местоимения. Указательные местоимения.	1
5		5. Глагол have got. Отработка грамматических навыков.	1
6		6. Лексика по теме «Описание внешности человека». Развитие навыков говорения	1
7		7. Время, дни недели, месяца, времена года.	1
8		8. Закрепление пройденного материала.	1
9		9. Контроль пройденного материала. Тестирование	1
10		10. Мониторинг	1
11	Семья и друзья (12 часов)	1. Введение лексики по теме «Семья». Притяжательный падеж. Множественное число существительных.	1
12		2. Настоящее простое время глагола (утверждения) Отработка грамматических навыков.	1
13		3. Развитие навыков аудирования, чтения и говорения.	1
14		4. Настоящее простое время глагола (отрицание). Отработка грамматических навыков.	1
15		5. Развитие навыков аудирования и чтения. Закрепление лексического материала.	1
16		6. Развитие навыков монологической речи.	1
17		7. Фразы для представления людей. Формирование навыков диалогической речи.	1
18		8. Неформальное письмо. Развитие навыков письма. Порядковые числительные и даты.	1
19		9. Закрепление и отработка пройденного материала.	1
20		10. Контроль пройденного материала. Тестирование.	1
21		11. Мониторинг	1
22		12. Готовимся к экзамену.	1
23	Свободное время (12 часов)	1. Введение лексики по теме «Спорт и хобби».	1
24		2. Настоящее простое время глагола (вопросы). Отработка грамматических навыков.	1
25		3. Развитие навыков аудирования, чтения и говорения.	1
26		4. Наречия частоты действия. Отработка грамматических навыков.	1
27		5. Развитие навыков аудирования и чтения. Закрепление лексического материала.	1
28		6. Развитие навыков монологической речи.	1
29		7. Фразы для выражения мнения. Формирование навыков диалогической речи. Объектные местоимения.	1
30		8. Пишем объявление для клуба. Развитие навыков письма. Повелительные предложения.	1
31		9. Закрепление и отработка пройденного материала.	1
32		10. Контроль пройденного материала. Тестирование.	1

33		11. Мониторинг	1
34		12. Повторение	1
35	Школьная жизнь (12 часов)	1. Введение лексики по теме «Школьные предметы». Лексика по теме «Предметы в классной комнате». Предлоги места.	1
36		2. Фраза there is/there are. Отработка грамматических навыков.	1
37		3. Развитие навыков аудирования, чтения и говорения.	1
38		4. Модальный глагол have to. Отработка грамматических навыков.	1
39		5. Развитие навыков аудирования и чтения. Закрепление лексического материала по теме «Части школы».	1
40		6. Развитие навыков монологической речи.	1
41		7. Фразы для направления движения. Формирование навыков диалогической речи.	1
42		8. Описание школы. Развитие навыков письма. Порядковые числительные и даты.	1
43		9. Закрепление и отработка пройденного материала.	1
44		10. Контроль пройденного материала. Тестирование.	1
45		11. Мониторинг	1
46		12. Готовимся к экзамену.	1
47	Время для вечеринки (12 часов)	1. Введение лексики по теме «Одежда».	1
48		2. Настоящее длительное время глагола. Отработка грамматических навыков.	1
49		3. Развитие навыков аудирования, чтения и говорения. Лексика по теме «Описание фотографии».	1
50		4. Модальный глагол can. Отработка грамматических навыков.	1
51		5. Развитие навыков аудирования и чтения. Лексика по теме «Музыкальные инструменты».	1
52		6. Фразы для выражения мнения. Развитие навыков монологической речи.	1
53		7. Настоящее длительное время глагола для обозначения действий в будущем. Фраза let's. Предлоги времени. Формирование навыков диалогической речи.	1
54		8. Пишем приглашение. Развитие навыков письма. Повелительные предложения.	1
55		9. Закрепление и отработка пройденного материала.	1
56		10. Контроль пройденного материала. Тестирование.	1
57		11. Мониторинг	1
58		12. Повторение	1
59	География (12 часов)	1. Введение лексики по теме «Географические природные объекты».	1
60		2. Сравнительная степень прилагательных. Отработка грамматических навыков.	1
61		3. Лексика по теме «Занятия на улице». Развитие навыков аудирования, чтения и говорения.	1
62		4. Превосходная степень прилагательных. Отработка грамматических навыков.	1
63		5. Развитие навыков аудирования и чтения. Закрепление лексического материала по теме «Дикие животные».	1
64		6. Развитие навыков монологической речи.	1
65		7. Фраза would like. Формирование навыков диалогической речи.	1
66		8. Пишем открытку. Развитие навыков письма. Предлоги места.	1

67		9. Закрепление и отработка пройденного материала.	1
68		10. Контроль пройденного материала. Тестирование.	1
69		11. Мониторинг. Готовимся к экзамену	1
70		12. Обобщающее повторение	1

**Всего: 70 часов.**

**Кол-во часов по программе: 70 часов.**

### Второй год обучения

**Количество часов в неделю: 2 часа**

**Общее количество часов в году: 70 часов**

**Учебник: Solutions Elementary**

№	Тема	Уроки по теме	Часы
1	Прогулка по городу (14 часов)	1. Введение лексики по теме «Город». Отработка лексических навыков.	1
2		2. Предлоги места. Отработка навыков говорения.	1
3		3. Прошедшее простое время глагола (be/can).	1
4		4. Отработка грамматических навыков.	1
5		5. Развитие навыков аудирования, чтения и говорения.	1
6		6. Прошедшее простое время глагола (правильные глаголы, утвердительные предложения). Временные выражения.	1
7		7. Развитие навыков аудирования и чтения. Закрепление лексического материала.	1
8		8. Развитие навыков монологической речи.	1
9		9. Фразы для разговора по телефону. Предложения с will. Формирование навыков диалогической речи.	1
10		10. Пишем сообщение по телефону. Развитие навыков письма	1
11		11. Закрепление и отработка пройденного материала.	1
12		12. Контроль пройденного материала. Тестирование.	1
13		13. Мониторинг.	1
14		14. Повторение	1
15	Мировые знаменитости (14 часов)	1. Введение лексики по теме «Страны, национальности».	1
16		2. Отработка лексических навыков.	1
17		3. Прошедшее простое время глагола (неправильные глаголы).	1
18		4. Отработка грамматических навыков.	1
19		5. Развитие навыков чтения и говорения.	1
20		6. Прошедшее простое время глагола отрицательные и вопросительные предложения).	1
21		7. Развитие навыков аудирования и чтения. Закрепление лексического материала.	1
22		8. Развитие навыков монологической речи.	1
23		9. Формирование навыков диалогической речи. Разговор о выходных.	1
24		10. Электронное письмо. Развитие навыков письма	1
25		11. Закрепление и отработка пройденного материала.	1
26		12. Контроль пройденного материала. Тестирование.	1
27		13. Мониторинг.	1
28		14. Готовимся к экзамену	1
29	Меню (14 часов)	1. Введение лексики по теме «Завтрак». Сложные существительные. Предлоги движения.	1
30		2. Лексика по теме «Еда» Отработка лексических навыков.	1
31		3. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Местоимения some, any, much, many.	1

32		4. Отработка грамматических навыков.	1
33		5. Развитие навыков аудирования и говорения.	1
34		6. Артикль a/an/the. Отработка грамматических навыков.	1
35		7. Развитие навыков аудирования и чтения. Закрепление лексического материала.	1
36		8. Лексика по теме «Полезная и неполезная еда». Развитие навыков монологической речи.	1
37		9. Фразы «В кафе». Формирование навыков диалогической речи.	1
38		10. Пишем формальное письмо. Развитие навыков письма	1
39		11. Закрепление и отработка пройденного материала.	1
40		12. Контроль пройденного материала. Тестирование.	1
41		13. Мониторинг.	1
42		14. Повторение	1
43	Путешествие. (14 часов)	1. Введение лексики по теме «Транспорт». Фразовые глаголы.	1
44		2. Предлоги с транспортом. Отработка лексических навыков.	1
45		3. Настоящее завершённое время глагола (утверждения).	1
46		4. Отработка грамматических навыков.	1
47		5. Развитие навыков чтения, аудирования и говорения.	1
48		6. Настоящее завершённое время глагола (отрицания и вопросы).	1
49		7. Развитие навыков аудирования и чтения. Закрепление лексического материала.	1
50		8. Развитие навыков монологической речи.	1
51		9. Фразы для покупки билетов на вокзале. Формирование навыков диалогической речи.	1
52		10. Пишем электронное письмо. Развитие навыков письма	1
53		11. Закрепление и отработка пройденного материала.	1
54		12. Контроль пройденного материала. Тестирование.	1
55		13. Мониторинг.	1
56		14. Готовимся к экзамену	1
57	Работа (14 часов)	1. Введение лексики по теме «Профессии». Словообразование: суффиксы существительных.	1
58		2. Отработка лексических навыков.	1
59		3. Будущее простое время глагола. (to be going to).	1
60		4. Отработка грамматических навыков.	1
61		5. Развитие навыков аудирования и говорения.	1
62		6. Будущее простое время глагола (will). Отработка грамматических навыков.	1
63		7. Развитие навыков аудирования и чтения. Лексика по теме «Место работы».	1
64		8. Развитие навыков монологической речи.	1
65		9. Фразы для того, чтобы дать совет (should). Формирование навыков диалогической речи.	1
66		10. Пишем письмо для приема на летнюю работу. Развитие навыков письма	1
67		11. Закрепление и отработка пройденного материала.	1
68		12. Контроль пройденного материала. Тестирование.	1
69		13. Мониторинг. Готовимся к экзамену.	1
70		14. Обобщающее повторение	1

**Всего: 70 часов.**

**Кол-во часов по программе: 140 часов.**