

ПРИНЯТА

Педагогическим советом

Протокол № 2 от 02.09.2019

Утверждаю:

Заместитель директора

АНО ДОС «КЛАСС»

Елисеева О. Г.

«02» сентября 2019 г.

Примозн. 6 от 02.09.19



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

автономной некоммерческой организации

дополнительного образования и спорта «КЛАСС»

на 2019-2024гг.

г. Томск – 2019г.

СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт программы

Введение

1. Информационная справка о деятельности организации

- 1.1. Общие сведения
- 1.2. Характеристика материально-технической базы
- 1.3. Контингент обучающихся и его структура
- 1.4. Режим образовательного учреждения
- 1.5. Характеристика кадрового состава педагогического коллектива
- 1.6. Программно-методическое обеспечение

2. Концептуальные основы программы развития

- 2.1. Потребности города и муниципального района, удовлетворение которых возможно с использованием учреждений системы дополнительного образования детей
- 2.2. Социально-педагогическая миссия
- 2.3. Сильные стороны существующей системы работы
- 2.4. Концептуальные идеи развития учреждения
- 2.5. Принципы, определяющие развитие учреждения

3. Мероприятия по реализации программы развития

- 3.1 Совершенствование качества образовательного процесса, содержания, организационных форм и технологий
- 3.2 Совершенствование системы мониторинга качества обучения и воспитания
- 3.3 Совершенствование воспитательной системы для творческого и личностного потенциала ребенка, воспитания гражданственности, формирование социальной компетенции личности
- 3.4 Создание условий для эффективного управления деятельностью организации
- 3.5 Обновление содержания, организации и технологий образовательно – развивающей деятельности
- 3.6 Повышение социального статуса и профессиональное совершенствование педагогических и руководящих работников
- 3.7 Совершенствование методического обеспечения деятельности организации
- 3.8 Расширение сотрудничества организации с образовательными учреждениями
- 3.9 Кадровое обеспечение учреждения
- 3.10 Совершенствование материально-технического обеспечения
- 3.11 Модернизация системы управления организацией

4. Экспертиза и мониторинг достижения запланированного результата

5. Ожидаемые результаты развития организации

6. Финансовый план реализации Программы

7. Оценка эффективности реализации Программы развития

8. Управление реализации Программы развития

Заключение

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Программа развития автономной некоммерческой организации дополнительного образования и спорта «КЛАСС» на период на 2019-2024гг.
Законодательная база для разработки Программы развития	Федеральный Закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации». Всеобщая декларация прав человека. Конвенция ООН о правах ребенка. 15 сентября 1990 г. Конституция Российской Федерации. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Проект Федеральной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года». Устав АНО ДОС «КЛАСС»
Назначение программы	Определить пути развития организации
Заказчики программы	Участники образовательного процесса: педагогический коллектив АНО ДОС «КЛАСС», родители, обучающиеся
Разработчики программы	Директор АНО ДОС «КЛАСС» - Косьяненко С. А. Заместитель директора АНО ДОС «КЛАСС» – Елисеева О. Г.
Основные исполнители программы	Педагогический коллектив АНО ДОС «КЛАСС»
Цель	Реализация государственной политики в области образования в интересах детей, обеспечение функционирования и развития организации как образовательного учреждения, реализующего различные типы и виды образовательных программ, направленных на удовлетворение образовательных интересов, индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, социально-культурных потребностей и физического развития детей.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение доступности дополнительного образования для всех групп детского населения и учащейся молодежи преимущественно от 3 до 18 лет. 2. Обеспечение качества и эффективности дополнительного образования детей за счет совершенствования содержания, организационных форм и технологий дополнительного образования детей. 3. Совершенствование содержания образовательного процесса на основе компетентного подхода, внедрение современных образовательных инновационных технологий. 4. Расширение сферы образовательных услуг для более полного удовлетворения образовательных потребностей. 5. Реализация мер, направленных на сохранение и укрепление здоровья обучающихся. 6. Профессиональное совершенствование педагогических и руководящих кадров учреждения дополнительного образования детей до максимального соответствия потребностям системы образования и общества.

	<p>7. Совершенствование методического и информационного обеспечения деятельности учреждения.</p> <p>8. Укрепление материально-технической базы центра.</p> <p>9.Повышение уровня информированности о деятельности организации.</p>
Этапы реализации программы:	<p>Период с 2019 по 2024 годы (включительно)</p> <p>1-й этап – 2019 г. - подготовительный (разработка, принятие и внедрение Программы).</p> <p>2-й этап – 2020-2023 гг. - основной (реализация Программы).</p> <p>3-й этап - 2024 г. - заключительный (подведение итогов и анализ работы по реализации Программы).</p>
Приоритетные направления программы	<p>Создание условий для совершенствования качества образовательного процесса.</p> <p>Совершенствование воспитательной системы.</p> <p>Повышение качества методического, информационного, кадрового и ресурсного обеспечения деятельности организации.</p> <p>Совершенствование материально-технической базы.</p>
Сроки реализации программы	2019-2024 гг.
Управление программой	Управление реализацией Программы осуществляется администрацией, педагогическим советом
Порядок мониторинга хода и результатов реализации программы	Педагогический мониторинг хода и результатов реализации Программы развития осуществляется ежегодно. По завершении срока действия Программы проводится итоговый анализ ее реализации.
Источники финансирования	Бюджет образовательного учреждения
Ожидаемые результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> • Расширение возможностей для творческого развития личности ребенка. Личностный рост обучающихся и педагогов, закрепленный в их творческих достижениях, • Обеспечение доступности, равных возможностей в получении дополнительного образования детей. • Востребованность населением реализуемых программ дополнительного образования детей и удовлетворенность их спектром <p>Новое качество образовательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Повышение эффективности системы управления в учреждении. • Создание, разработка и утверждение методического сопровождения образовательного процесса • Создание системы методической работы • Улучшение качественного состава кадров. • Формирование привлекательного имиджа. • Положительная динамика роста вовлеченных детей и подростков в образовательную и творческую деятельность, формирование здорового образа жизни. • Улучшение условий труда и жизнедеятельности участников образовательного процесса. • Укрепление материально-технической базы учреждения.

ВВЕДЕНИЕ

Дополнительное образование детей рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, сложившегося в современном российском обществе. Оно социально востребовано как образование, органично сочетающее в себе обучение, воспитание и развитие личности ребенка. В Национальной доктрине образования в Российской Федерации подчеркивается важнейшая роль учреждений дополнительного образования детей как одного из определяющих факторов развития склонностей, способностей и интересов личностного, социального и профессионального самоопределения детей и молодежи. Система дополнительного образования детей сегодня все активнее проявляет стремление к построению вариативных, личностно-ориентированных общеразвивающих образовательных программ, учитывающих индивидуальные особенности ребенка и способствующих многогранному развитию личности. Программа развития АНО ДОС «КЛАСС» направлена на реализацию государственной политики Российской Федерации в области образования, усиления внимания органов исполнительной власти, общественности к дополнительному образованию детей и их воспитанию через организацию деятельности АНО ДОС «КЛАСС», к организации свободного времени детей.

В Концепции модернизации российской системы образования определены важность и значение системы дополнительного образования детей, способствующей развитию у детей мотивации к познанию и творчеству; укрепление здоровья; профессиональное самоопределение и организация творческого труда, социализации воспитанников, укреплению семейных отношений, формированию общей культуры и организации содержательного досуга.

Программа развития АНО ДОС «КЛАСС» на 2019-2024 годы определяет цели и задачи, стратегию и тактику развития организации, приоритетные направления деятельности, механизм реализации и предполагаемый результат развития учреждения в обозначенный период.

1. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1 Общие сведения

Дата открытия учреждения	01.09.2011
Учредители	Елисеева О.Г., Елисеев А.Л., Косьяненко А.В.
Тип	образовательное учреждение дополнительного образования
Директор	Косьяненко С.А.
Структура учреждения	Собрание учредителей, единоличный исполнительный орган – директор, педагогический совет
Лицензия	бессрочная лицензия на ведение образовательной деятельности <u>серия 70Л01 № 0000405 рег. № 1401 от 28.05.2014</u>
Юридический адрес	634021, г. Томск, ул. Алтайская, 78/2-22
Фактический адрес	634027, г. Томск, ул. Смирнова 48 Б, стр. 2

1.2 Характеристика материально-технической базы

Материально-техническое оснащение образовательного процесса соответствует уровню и направленности дополнительных образовательных программ

АНО ДОС «КЛАСС» располагает необходимой материально-технической базой, учебными, техническими и другими средствами для реализации общеразвивающих образовательных программ.

Образовательный процесс организован в здании ледовой арены СК «Кристалл» на основе договора аренды.

Учреждение имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, централизованное водяное отопление.

Все учебные кабинеты оборудованы учебной мебелью, согласно возрасту воспитанников и специфики преподаваемого предмета.

Эвакуационные пути соответствуют требованиям пожарной безопасности.

Первичные средства пожаротушения имеются в полном объеме. В здании установлена охранная пожарная сигнализация. На оказание услуг по реагированию тревожной сигнализации заключён договор.

1.3 Характеристика контингента обучающихся

Численность обучающихся - 133 человека

Возрастная характеристика обучающихся по состоянию на конец 2018-2019 учебного года:

Обучающиеся дошкольного возраста – 5 человек (4%)

Обучающиеся младшего школьного возраста – 59 человек(44%)

Обучающиеся среднего школьного возраста – 65 человек(49%)

Обучающиеся старшего школьного возраста – 4 человека(3%)

1.4 Режим образовательного учреждения

С 9.00 до 20.00 в будние дни

Режим проведения учебных занятий:

С 01.09 по 31.05 – ежегодно

Режим каникул:

С 31.12 по 10.01 – зимние каникулы

С 01.06 по 31.08 – летние каникулы

Продолжительность занятий

Продолжительность одного занятия от 20 до 45 минут с 10 минутным перерывом между занятиями

Количество смен

Две смены:

Первая – с 9.00 до 13.00

Вторая – с 14.00 до 20.00

1.5 Характеристика кадрового состава педагогического коллектива

В состав педагогического коллектива входит 6 человек, из них

По должностному составу:

2 человека – администрация учреждения

1 человек – педагог дополнительного образования
3 человека – преподаватели английского языка

По уровню образования:

6 человек – высшее профессиональное образование

По уровню квалификации:

Высшая квалификационная категория - нет

Первая квалификационная категория - 1

Подтвердили соответствие занимаемой должности - 2

Не имеют квалификационной категории (вновь принятые педагоги и педагоги со стажем работы в данной должности до двух лет) – 3 человека

По наличию педагогического стажа:

Стаж до 3 лет – 2 человека

Стаж до 5 лет - нет

Стаж от 5 до 10 лет – 1 человек

Стаж от 10 до 20 лет – 2 человека

Стаж от 20 и более лет – 1 человек

По возрасту:

До 25 лет – 2 человека

От 25 до 35 лет - нет

Старше 35 лет – 4 человека

1.6 Программно-методическое обеспечение

Образовательный и воспитательный процесс в организации ведется путем реализации дополнительных общеразвивающих образовательных программ, по следующим направлениям:

Социально-педагогическое: 6 программ

Художественное: 3 программы

Содержание программ соответствует интересам, образовательным потребностям, учитывает уровень развития детей и включает:

- планирование образовательного процесса с изложением последовательности и тематики образовательного материала;
- педагогические технологии развития ребенка и определения результатов педагогической деятельности;
- организацию образовательного процесса как единой развивающей среды и совместной деятельности детей, педагогов, родителей;
- материально-техническое, информационное, методическое обеспечение образовательного процесса с указанием необходимых материалов и оборудования.

–
Методическая работа в организации проводится в целях действенной помощи педагогам в улучшении организации обучения и воспитания обучающихся, обобщение и внедрение передового педагогического опыта, повышение профессионального уровня и квалификации педагогов.

Особое внимание в последние годы педагогический коллектив уделяет разработке дополнительных общеразвивающих образовательных программ и методик проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Объектами мониторинга являются образовательный процесс и его результаты, личностные характеристики всех участников образовательного процесса, их потребности и отношение к образовательному учреждению.

2. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

В современных социально-экономических условиях особое значение приобретает деятельность учреждений дополнительного образования детей как открытых социально-педагогических институтов, наиболее полноценно и эффективно обеспечивающих творческий потенциал свободного времени детей, в котором реализуются запросы социальной практики и существенно расширяются традиционные направления, формы, технологии работы с детьми и молодёжью. Все это обуславливает необходимость содержательного наполнения свободного времени детей, повышения качества деятельности учреждений дополнительного образования детей в социуме.

2.1. Потребности города и муниципального района, удовлетворение которых возможно с использованием учреждений системы дополнительного образования детей

- 1) Занятость и охват детей во внеурочное время дополнительными общеразвивающими образовательными программами.
- 2) Доступность дополнительных образовательных услуг.
- 3) Раскрытие творческого потенциала личности, развитие творческих способностей.
- 4) Создание условий для профессионального самоопределения – профессиональной пробы.
- 5) Позитивная социализация детей через приобщение к культурным и традиционным общественным ценностям (поликультурность, толерантность, семейные ценности, гражданско-патриотические чувства и убеждения).

2.2. Социально-педагогическая миссия

Миссия АНО ДОС «КЛАСС» – создание и развитие эффективной системы воспитания, дополнительного образования и творческого развития юных граждан России в содружестве с семьей и государством.

2.3. Сильные стороны существующей системы работы

В сравнении с основным образованием система дополнительного образования детей потенциально обладает следующими преимуществами:

- свобода выбора программы, режима ее освоения, смены программ и организаций;
- широкий набор видов деятельности (форм активности), позволяющий осуществлять выбор, исходя из собственных интересов и способностей;
- ограниченная регламентация поведения и общения, более широкие возможности для саморегулирования активности и самоорганизации (индивидуальной и групповой), для проявления инициативы, индивидуальности и творчества;
- гибкость (мобильность) образовательных программ;
- более тесная связь с практикой (социальной, профессиональной);
- возможности для приобретения социального опыта, опыта практической деятельности;
- возможности межвозрастного взаимодействия и оформления возрастных переходов.

Образовательная деятельность в рамках дополнительного образования непосредственно обеспечивает практическую деятельность обучающихся, текущую – на уровне увлечений, и будущую – профессиональную. В связи с этим, образовательная деятельность в дополнительном образовании имеет отчётливо деятельностный характер, строится вокруг проектов обучающихся.

2.4. Концептуальные идеи развития учреждения

Основными идеями, определяющими развитие учреждения, являются:

- Идея дополнительного образования детей как многоступенчатой системы, позволяющей осваивать дополнительные общеразвивающие образовательные программы от дошкольного уровня до среднего (полного) общего образования.
- Идея дополнительного образования детей как пространства продуктивной и социально конструктивной организации жизни детей, в котором каждый ребенок может приобрести комплекс личностных, социальных и профессиональных компетентностей, способствующих его социализации и профессиональному самоопределению.
- Идея дополнительного образования как индивидуальной образовательной траектории, позволяющей ребенку выстраивать собственную стратегию самореализации.
- Идея дополнительного образования с опережающим характером, вариативностью и предоставлением широкого спектра образовательных услуг как пространства возможностей и выбора.
- Идея сохранения специфических технологий дополнительного образования детей в интересах развития и успешной социализации детей.
- Необходимость межведомственного и внутрисетевого взаимодействия с другими учреждениями социальной сферы города.

2.5. Принципы, определяющие развитие учреждения

- **принцип самостоятельности учреждения**, согласно которому учреждение самостоятельно определяет содержание и формы своей деятельности, а государственные и общественные органы, не вмешиваясь в творческий процесс, создают необходимые условия для деятельности;
- **принцип приоритетности прав ребенка**, согласно которому, вся деятельность образовательного учреждения направлена на создание условий, способствующих творческому и личностному росту учащихся. Этот принцип предполагает высокоразвитое сознание членов педагогического коллектива. Этот принцип может оказать существенную помощь в вопросах сохранности контингента обучающихся, в вопросах морально - психологического климата;
- **принципы гуманистической философии**: не только гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, свободного развития личности, но и понимание того, что каждая личность уникальна, неповторима и имеет право выбирать собственные цели и принимать собственные решения;
- **принцип преемственности**: определяет последовательность изложения программного материала по этапам обучения.

3. МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

№№ П/П	Основные мероприятия	Сроки	Ответственные
3.1 Совершенствование качества образовательного процесса, содержания, организационных форм и технологий			
1.	Сохранение и развитие традиций системы дополнительного образования детей	2019-2024гг.	Администрация, педагоги
2.	Расширение диапазона образовательных услуг в соответствии с социальным запросом.	2019-2024гг.	Администрация, педагоги
3.	Создание программ, способствующих привлечению в систему дополнительного образования учащихся старшей ступени	2019-2024гг.	Администрация, педагоги

	общего образования		
4.	Организация работы официального сайта.	2019-2024гг.	Администрация
5.	Ежегодное проведение информационно – рекламной компании и открытых занятий	2019-2024гг.	Администрация, педагоги
3.2 Совершенствование системы мониторинга качества обучения и воспитания			
1.	Разработка системы мониторинга роста личных достижений обучающихся в разнообразных видах образовательно – развивающей деятельности.	2019-2024гг.	Директор, Зам. директора
2.	Мониторинг профессиональной деятельности педагога.	2019-2024гг.	Зам. директора
3.	Исследование и анализ образовательно – воспитательного процесса.	2019-2024гг.	Зам. директора
4.	Исследование, разработка и методическое обеспечение, обновление содержания и форм культурно – досуговой деятельности.	2019-2024гг.	Администрация
5.	Анкетирование обучающихся (выявление потребностей к познавательной и культурно – досуговой деятельности).	2019-2024гг.	педагоги
3.3 Совершенствование воспитательной системы для творческого и личностного потенциала ребенка, воспитания гражданственности, формирование социальной компетенции личности.			
1.	Совершенствование содержания и форм проведения культурно-досуговых мероприятий для участников образовательного процесса учреждения	2019-2024гг.	Администрация, педагоги
2.	Реализация программ на летний период	2019-2024гг.	педагоги
3.	Участие обучающихся в соревнованиях, конкурсах, выставках, слетах и праздниках разного уровня.	2019-2024гг.	педагоги

Ожидаемые результаты:

- Обеспечение условий реализаций конституционного права детей на дополнительное образование;
- Повышение охвата детей дополнительным образованием;
- Внедрение в работу эффективных технологий для привлечения детей с разными особенностями и способностями,
- Организация конструктивной и досуговой деятельности детей и подростков.

3.4 Создание условий для эффективного управления деятельностью организации

№№ П/П	Основные мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Продолжение формирования нормативно-правовой базы функционирования, развития и управления организацией в соответствии с современными требованиями. Обновление локальных нормативных актов, содержащих нормы, регулирующие образовательные	2019-2024гг.	Директор

	отношения		
2.	Совершенствование работы педагогического совета	2019-2020гг.	Администрация
3.	Совершенствование работы администрации	2019-2024гг.	Администрация

Ожидаемые результаты:

- совершенствование нормативной базы центра;
- совершенствование организационной структуры управления.

3.5 Обновление содержания, организации и технологий образовательно – развивающей деятельности.

№№ П/П	Основные мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Проведение анализа соответствия учебного плана учреждения современным тенденциям развития дополнительного образования.	2019-2020гг.	Директор, зам. директора
2.	Организация экспертной оценки образовательных программ.	2020-2021гг.	Директор, зам.директора
3.	Разработка программ в соответствии с основными тенденциями развития дополнительного образования.	2021-2022гг.	Директор, зам.директора
4.	Совершенствование разработки системы диагностики уровня усвоения образовательных программ.	2019-2024гг.	зам.директора

3.6 Повышение социального статуса и профессиональное совершенствование педагогических и руководящих работников

№ п\п	Основные мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Использование возможностей системы повышения квалификации и переподготовки работников	ежегодно	Зам. директора
2.	Совершенствование системы моральных и материальных стимулов для сохранения лучших педагогических работников	2019-2021г.	Директор Зам. директора
3.	Содействие аттестации педагогических кадров.	2019-2024 г.	Зам. директора
Использование информационных ресурсов как средство повышения качества учебно-воспитательного процесса.			
1.	Подготовка печатных работ по программно-методическому обеспечению	2019-2020 г.	Зам. директора
2.	Создание базы данных образовательных программ	2020-2021 г.	педагоги
3.	Издание информационно-рекламной продукции о деятельности организации	2019-2024г.	Администрация

Развитие системы стимулирования роста качества образования.			
1.	Организация участия педагогов в конкурсах педагогического мастерства, педагогических конференциях муниципального и регионального уровней	2019 – 2024гг.	Директор, Зам. директора
Создание условий для успешной социализации детей.			
1.	Реализация социальных проектов: – проведение конкурсов, соревнований; – проведение интеллектуальных игр, познавательно-развлекательных программ; – проведение массовых мероприятий	2019-2024 гг.	Администрация, педагоги
<i>Ожидаемые результаты:</i> – создание банка данных по образовательным программам; – развитие профессионального роста педагогов; – формирование и развитие личности с развитым интеллектом и высоким уровнем культуры, подготовленности к жизни в гражданском обществе – увеличение количества обучающихся в группах;			
3.7 Совершенствование методического обеспечения деятельности организации.			
1.	Разработать диагностический комплекс, позволяющий судить об эффективности реализации образовательных программ.	2019 – 2021 гг.	Зам. директора
2.	Организация и проведение методических совещаний, семинаров, мастер-классов	ежегодно	Зам. директора
3.	Разработать технологию выявления, изучения и обобщения программного обеспечения	2019– 2024 гг.	Зам. директора
4.	Внедрить систематическое проведение мастер-классов	2019-2024 гг.	Зам. директора
<i>Ожидаемые результаты:</i> – создание единого методического комплекса учреждения, как основы повышения качества учебно-воспитательного процесса.			
3.8 Расширение сотрудничества организации с образовательными учреждениями			
1.	Разработка модели совместной деятельности организации и ОУ в области образовательно-развивающей досуговой деятельности	2019-2024 гг.	Администрация
2.	Расширение содержания и форм взаимосвязей с ОУ	ежегодно	Директор, Зам. директора
3.	Разработка плана совместной деятельности организации и ОУ по распространению опыта работы.	ежегодно	Администрация, педагоги
<i>Ожидаемые результаты:</i>			

– целостная система взаимодействия организации с ОУ в образовательной и досуговой деятельности.			
3.9 Кадровое обеспечение учреждения			
1.	Разработка критериев оценки эффективности деятельности педагога с учетом профиля деятельности.	2019-2021гг.	Зам. директора
2.	Разработка системы стимулирования педагогов	2019-2024гг.	Директор
Ожидаемые результаты:			
– рост личных и профессиональных достижений педагогов, повышение качества учебно-воспитательного процесса.			

3. 10 Совершенствование материально-технического обеспечения.

№№ П/П	Основные мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Оснащение современным оборудованием, инвентарем, компьютерной техникой, дидактическими материалами и наглядными пособиями.	ежегодно	Администрация, Зам. директора
2.	Косметический ремонт помещений	ежегодно	Директор, Зам. директора

3.11 Модернизация системы управления организацией

Управление организацией осуществляется на основе сотрудничества, соуправления с опорой на инициативу и творчество всего педагогического коллектива, что обеспечивает ответственность каждого в решении поставленных задач.

Переход организации в режим развития позволит осуществить системный подход к саморазвитию, планированию, анализу, контролю и регулированию деятельности коллектива. Основным органом управления в настоящий момент является Педсовет. Помимо этого существует общее собрание учредителей.

Центр подошел к необходимости создания новой организационной структуры управления, которые учитывали бы инновационный характер деятельности.

В связи с этим необходимо:

№ п/п	Основные мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Коррекция системы функциональных обязанностей каждого сотрудника	2019-2024 гг.	Директор
2.	Разработка структурно-функциональной модели управления центра	с 2020 г.	Директор, зам. директора
4.	Анализ изменения кадровых потребностей ОУ	с 2020 г.	Директор зам. директора
5.	Анализ ресурсов для удовлетворения выявленных потребностей.	с 2020 г.	Директор зам. директора
Информационное сопровождение реализации Программы развития.			
1.	Заседание педсоветов по вопросам	ежегодно	Директор

	реализации Программы развития		
2.	Совещание при директоре по вопросам реализации Программы развития.	ежегодно	Директор
3.	Отчет о реализации Программы развития перед сотрудниками организации, учредителями	ежегодно	Директор, зам. директора

4. ЭКСПЕРТИЗА И МОНИТОРИНГ ДОСТИЖЕНИЯ ЗАПЛАНИРОВАННОГО РЕЗУЛЬТАТА

С целью успешной реализации образовательной программы в организации построена и постепенно отрабатывается система отслеживания состояния дел по всем основным направлениям функционирования и развития учреждения. С этой целью разработаны критерии, позволяющие судить об эффективности реализации образовательных программ.

Система критериев включает в себя следующие группы:

- обученность обучающихся по направленностям;
- сформированность ведущих и общеучебных умений и навыков;
- уровень развития интеллектуальной, ценностно-мотивационной сфер личности учащихся;
- воспитанность учащихся;
- формирование компетентности ученика;
- актуальность содержания образования для современного человека;
- изменение управления образовательным процессом;
- изменение образовательной среды;
- здоровьесберегающий потенциал организации, в связи с использованием новых технологий, форм, методов организации образовательного процесса согласно цели Программы;
- наличие подготовленных и мотивированных педагогических кадров;
- развитие профессиональной компетентности педагогов.
- преемственность учебных планов и программ учреждения дополнительного образования и других сфер образования

5. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РАЗВИТИЯ ОРГАНИЗАЦИИ.

В результате реализации Программы развития АНО ДОС «КЛАСС» к 2024 году предполагается:

6. Создание единого целостного образовательного пространства, обеспечивающего расширение социальных, культурных возможностей и жизненных шансов подрастающего человека. При этом цели и задачи образования будут направлены на воспитание новых ценностных установок и деятельностных способностей человека, на сохранение и укрепление здоровья учащихся.
7. Создание максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития личности, развития ее способностей, мышления и деятельности, здорового образа жизни.
8. Формирование и развитие личности с развитым интеллектом и высоким уровнем культуры, подготовленности к жизни в гражданском обществе и усвоению общеразвивающих образовательных и здоровье-формирующих программ.
9. Повышение теоретического уровня образования, передача детям не только эмпирических знаний и практических умений, но и «высоких» форм общественного сознания (научных понятий, художественных образов, нравственных ценностей, здорового образа жизни).

6. ФИНАНСОВЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Финансовое обеспечение осуществляется за счет средств бюджета организации

7. ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Оценка эффективности реализации Программы развития осуществляется на основе обобщения оценочных показателей по каждому направлению учебно-воспитательной деятельности.

Результативность реализации измеряется уровнем знаний, умений, навыков, отражается в отчетах, выставках, конкурсах, совместной деятельности образовательных учреждений разного типа.

Реализация Программы развития находится в тесной связи с совершенствованием системы управления АНО ДОС «КЛАСС»

Конечным результатом должна стать положительная динамика роста показателей учебно-воспитательного процесса, материально-технического обеспечения, повышение авторитета организации.

8. УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Администрация АНО ДОС «КЛАСС», педагогический совет, методический совет.

Ожидаемые результаты:

- создание условий стабильного устойчивого развития системы дополнительного образования, обеспечивающей удовлетворение индивидуальных, познавательных, духовных, физических потребностей;
- развитие личности каждого ребенка средствами выбранного им вида деятельности;
- положительная динамика результативности учебно-воспитательного процесса;
- рост уровня профессиональной квалификации педагогов;
- создание системы управления деятельностью администрации учреждения по реализации Программы.

Заключение.

Развитие учреждения дополнительного образования – это закономерное изменение управляющей системы, а также целей, содержания, методов, форм организации образовательного процесса, приводящее к достижению качественно новых, более высоких результатов образования и развития обучающихся.

В управлении учреждением дополнительного образования не обойтись без постоянного анализа всего, что происходит, без изучения, систематизации, обобщения хода образовательного процесса и оценки достигнутых результатов.

Данная Программа развития позволяет подойти к планированию будущего как к разработке целостной системы действий с четко определенными результатами. Программа развития позволяет своевременно предупреждать возможные угрозы достижения запланированного результата. Наличие программы дает возможность знать, кто, когда и какие действия будет совершать, какой конечный результат должен быть получен к определенному времени.